

**Түркістан облысы, Келес ауданы
ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжай
балабақшасы**

Бекітемін:

ЖШС «Айзере-К.З.» б/б

Менгерушісі:  Кумекова Б.



03-02

**Оқу тәрбие жұмысының
жоспары**

«Қарлығаш» ортанғы топ

Тәрбиеші: Утегенова А.

2025-2026 оқу жылы

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Қыркүйек 1-апта

Ортаңғы 3-жас

Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібі		Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Қазақстан халқы тілдері күні.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (қол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою).	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренетіні. Кеңес: Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	4 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. Кеңес: Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. Кеңес: «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Тақырып: «А дыбысы» Мақсаты: «А» дауысты дыбысын дұрыс айтуға үйрету, сөздік қорды кеңейту. Тәрбиеші әрекеті: Артикуляциялық жаттығу көрсетеді («А-а-а» деп ауызды ашып айту). «А» әрпі бар суреттерді (алма, ат) көрсетеді. Балалар әрекеті: Дыбысты қайталайды. Суреттерді атайды.	Тақырып: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: «Ә» дыбысын бекіту, затты сын есіммен сипаттауға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Түрлі түсті гүлдердің суреттерін көрсетеді. «Әдемі қызыл гүл», «Әдемі сары гүл» деген сөйлемдер құрайды. Балалар әрекеті:	Тақырып: «Алтын кітап» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Кітапқа қызығушылықты ояту, суреттерді мазмұн бойынша әңгімелеу. Тәрбиеші әрекеті: Үлкен суретті кітап көрсетеді. Сурет бойынша сұрақ қояды: «Бұл кім? Не істеп жатыр?». Балалар әрекеті:	Тақырып: «Әліппе әні» (өлең жаттау) Мақсаты: Көркем сөзге қызығушылықты арттыру, мәнерлеп айтуға баулу. Тәрбиеші әрекеті: Қысқа тапқақты оқып береді. Бірге қайталап, интонациямен айтуға үйретеді. Балалар әрекеті: Өлең жолдарын қайталайды. Әуенмен айтуға тырысады.

		Ақша суретін, ойыншық ақшаны ажыратады. «Осыған не сатып алуға болады?» деп жауап береді. Ойын: «Тиынды тап» (педагог тиынды жасырады, балалар табады). Күтілетін нәтиже: Балалар ақша – зат алмасуға, сатып алуға арналғанын біледі	еңбектің маңызы туралы әңгімелейді. Баланың әрекеті: Ойыншықтарды орнына қояды, үстелді сүртеді. Күтілетін нәтиже: Еңбек құралдарын қолдана біледі, еңбекке құрметпен қарайды.	Күтілетін нәтиже: Қауіпсіздік ережелерін біледі, қауіпті жағдайдан аулақ болуға тырысады.	«ТРИЗ әдісі» («Егер жарық сөнсе не болады?»). Тәрбиеші әрекеті: Шамды қосу мен өшіруді көрсетеді, электрді артық пайдаланбауды түсіндіреді. Баланың әрекеті: «Жарықты өшіреміз» ойынын ойнайды, суретке күн мен шамды салады. Күтілетін нәтиже: Электр энергиясын үнемдеу керектігін түсінеді.
Серуенге дайындық		"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут Мақсаты: Балаларды серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Серуенге шығар алдында «Қауіпсіздік ережелері» қысқа әңгіме (жолдан өтпеу, тәрбиешіден алыс кетпеу, белгіленген аумақта ойнау).	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтелке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Үнемдеу Мақсаты: Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: «Суды үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға болмайтыны, қолды жуғанда қранды жабу керектігі.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу Балабақшада өзін-өзі ұстау қауіпсіздігі Тақырып: «Балабақша – біздің ортақ үйіміз» Мақсаты: Балабақшада тәртіпті сақтау, бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану. Ойын: «Қауіпсіз және қауіпті» (суреттерді ажырату).	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут «Алаңдағы қауіпсіздік» Әңгіме: «Қауіпті заттарға (тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».

				Күтілетін нәтиже: Балалар балабақшада өзін қауіпсіз ұстауды біледі.	
Серуен		Серуен картотекасы №1 Табиғаттағы қазынаны іздеу Ойынның мақсаттары: Табиғатқа назар аудару, заттарды танып білу. Құралдар: Кішкентай себеттер. Ойын барысы: Балаларға табиғатта (мысалы, бақшада немесе саябақта) жиналатын табиғи заттарды (жапырақтар, тастар, гүлдер) жинауға тапсырма беріледі. Әр бала өз жинап алған заттарын көрсетіп, олар туралы әңгімелей алады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №2 Табиғаттағы саусақ жапсырмалары Ойынның мақсаттары: Жаратылыстану және шығармашылық қабілеттерді дамыту. Құралдар: Түрлі-түсті қағаз, жапырақтар, желім. Ойын барысы: Балалар жапырақтардың суретін жасап, оларды түрлі-түсті қағазға жабыстыра алады. Бұл оларға жапырақтардың формалары мен түстерін тануға көмектеседі. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №3 Экологиялық мозаика Ойынның мақсаттары: Пайдалы және зиянды заттар туралы түсінік беру. Құралдар: Түрлі материалдар (пластик, қағаз, ағаш, т.б.). Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті материалдарды беру арқылы экологиялық мозаика жасау ұсынылады. Оларды «пайдалы», «зиянды» заттар ретінде топтастыруы мүмкін. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №4 Сюжетпен ойын: «Біздің бақта» Ойынның мақсаттары: Табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Құралдар: Пластикалық көкөністер мен жемістер, топырақ. Ойын барысы: Балалар өздерінің бақшасын ойнайды. Олар көкөністер мен жемістерді жинап, оларды «сатып», «ешкіге» немесе «қойға» беруге әңгімелейді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу		Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу

		Түйіршікті, ұсақ және ірі монтақты жолдар	және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Түйіршікті, ұсақ және ірі монтақты жолдар	
Бесін ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Тақырып: «Көп пен бір» Мақсат: «Көп», «бір» ұғымдарын меңгерту. Тәрбиеші әрекеті: Бір ойыншық пен көп ойыншықты көрсетіп салыстырады. Балалар әрекеті: «Бір», «көп» деп атап қайталайды. «Сықырлы қорап» ойыны (қораптан бір затты, кейін бірнеше затты алу). Құрастыру: Бір кірпіштен мұнара, көп кірпіштен үй тұрғызу. Күтілетін нәтиже: Балалар «бір» мен «көпті» ажырата біледі. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Ұзын-қысқа» Мақсат: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Тәрбиеші әрекеті: Ұзын таяқшаны, қысқа таяқшаны көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл ұзын», «Бұл қысқа» деп ажыратады. «Салыстыр да тап» ойыны. Құрастыру: Ұзын дуал мен қысқа дуал тұрғызу. Күтілетін нәтиже: Балалар ұзын-қысқаны салыстыра алады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Үшбұрыш» Мақсат: Геометриялық пішін – үшбұрышпен таныстыру. Тәрбиеші әрекеті: Үшбұрышты түрлі түсті қағаздан көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл – үшбұрыш» деп атайды. «Пішінді тап» ойыны (қоршаған ортадан үшбұрыш табу). Құрастыру: Үшбұрышты кірпіштерден үйдің шатыры. Күтілетін нәтиже: Балалар үшбұрышты ажыратады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Күндіз және түн» Мақсат: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін меңгерту. Тәрбиеші әрекеті: Күн мен түннің суретін көрсетеді. Балалар әрекеті: «Күндіз – жарық», «Түн – қаранғы» деп айтады. «Тәулік уақыты» карточкаларымен ойын. Құрастыру: Күндіз – үйдің айналасын гүлдермен, түн – жұлдыздармен құрастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар тәулік бөліктерін ажыратады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс		Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Сөздік қорын дамыту. Әңгімелесу: «Менің отбасым».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Ұсақ моторика, зейінді дамыту. Жапсыру: «Алма тереміз».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Дыбыстық есту қабілетін дамыту. Ән тыңдау және қимылмен қайталау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар. Әңгіме: «Дос болайық бәріміз».

		«жапырақтар» сияқты жүгіреді немесе секіреді. Жел соққан сайын жапырақтар жан-жаққа тарқалады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру			
Серуеннен оралу		Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Алма бағы» «Түстерді тап» ойыны (дидактикалық ойын). Тәрбиеші әрекеті: Балаларға алманың суретін көрсетіп, түстерді сәйкестендіруге бағыттайды. Үлгі көрсетеді. Балалардың әрекеті: Алманы қызылға бояйды, ермексазdan домалатады, жапырақ жапсырады. Күтілетін нәтиже: Алманың пішінін, түсін ажыратып, әртүрлі материалмен бейнелей алады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	«Көпіді күн мен бұлттар» Арт-терапия («Саусақпен бояу» техникасы). Тәрбиеші әрекеті: Күн мен бұлт бейнесін саусақпен бояу тәсілін көрсетеді. Балалардың әрекеті: Күнді сары түспен бояйды, бұлтты ермексазdan жасайды, сәулелерді жапсырады. Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстарын эмоционалды бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	«Достық гүлдері «Жобалау» әдісі (ортақ гүл құрастыру). Тәрбиеші әрекеті: Әр бала бір жапырақпа жасап, бірге гүл қию-жапсыруды ұйымдастырады. Балалардың әрекеті: Сабақты сурет салады, гүл ортасын мүсіндейді, жапырақшаларды жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар бірігіп жұмыс жасауға дағдыланады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	«Жемістер себеті» «Сықырлы қапшыю» ойыны (сезім мүшелері арқылы тану). Тәрбиеші әрекеті: Қапшықтан жемісті ұстатып, қандай екенін тапқызады. Содан соң бейнелеу әрекетін ұйымдастырады. Балалардың әрекеті: Жемістерді атайды, суретін салады, мүсіндейді, қағаздан қиып жапсырады. Күтілетін нәтиже: Жемістердің түрлерін ажыратады, бейнелейді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

		Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы?» (жануар дыбыстарын ажырату). Саусақ жаттығуы: «Балалап».	Дидактикалық ойын: «Тап та жапсыр» (түстерді сәйкестендіру). Қимылды ойын: «Қояндар секіріп жүр»	Дидактикалық ойын: «Арттық?». Сөйлеу жаттығуы: С, Ш дыбыстарына артикуляциялық жаттығулар.	Өнегелі минут: «Жылы сөздер айтамыз».
Серуенге дайындық		кнімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен		Серуен картотекасы №5 Табиғатты бақылау: Ауа райып талқылау: Ауа райының күзде қалай өзгередінін айтып беру, мысалы, күннің салқындауы, желдің соғуы, күннің қысқарып, бұлтты болатыны туралы түсіндіру. Ағаштар мен жапырақтар: Балаларға ағаштардың түрлерін көрсетіп, олардың жапырақтары қалай сарғайып, жерге түсетінін бақылау. Түрлі түсті жапырақтарды жинап, олардың түстерін ажыратуға үйрету. Күзгі жануарлар: Күзде құстардың жылы жаққа ұшып кетуі, жануарлардың қыстауға дайындалуы туралы айту. 2. Қимылды ойындар: «Жел мен жапырақтар» ойыны: Бір бала «жел» болып, басқа балалар	Серуен картотекасы №6 Серуен орны: Ойын алаңы Ойын: «Кім жылдам?» — Допты лақтырып, жарыс ұйымдастыру. Мақсаты: Шапшаңдықты дамыту, командалық жұмыс. «Табиғаттық детектив» Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Сипаттамасы: Балалар топқа бөлініп, табиғатта (ағаштар, жәндіктер) белгіленген нысандарды табу керек. Олар тапқан нәрселері туралы қысқаша әңгімелеп береді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №7 Серуен орны: Аулада Ойын: «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. Мақсаты: Наблюдательдікті дамыту, сергектік. «Қоршаған әлем жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №8 Серуен орны: Табиғат Ойын: «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. «Қоршаған әлем жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру

балалардың іс-әрекеті (ойын, тағымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	ақырып: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарлардың атауларын айту, оларды сипаттау. Тәрбиеші әрекеті: Жануарлар суреттерін көрсетеді. «Бұл арыстан, ол үлкен. Бұл қоян, ол ақ» деп сипаттайды. Балалар әрекеті: Сөздерді қайталайды. Жануарларды сипаттап айтады. «Дыбысты жануарға сәйкестендір» (құлақпен тыңдап, қай жануар екенін табу). Күтілетін нәтиже: Балалар жануар атауларын біледі, оларды сипаттап айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырып: «Сықырлы суреттер» (әңгімелеу) Мақсаты: Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыру. Тәрбиеші әрекеті: Сюжетті суретті көрсетіп, сұрақтар қояды. «Не болып жатыр? Балалар қайда?» Балалар әрекеті: Әңгімелеп айтады, сөйлем құрайды. «Сюжетті жалғастыр» ойыны (тәрбиеші бастайды, бала жалғастырады). Күтілетін нәтиже: Балалар байланыстырып сөйлеуді меңгереді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырып: «Ертегі тыңдаймыз» Мақсаты: Ертегіге қызығушылықты қалыптастыру, тыңдап түсінуге үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Қысқа ертегіні мәнерлеп оқып береді. Мазмұны бойынша сұрақ қояды. Балалар әрекеті: Тыңдайды, сұрақтарға жауап береді. Кейіпкерлерді атайды. «Кейіпкерді тап» ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні тыңдап түсінеді, кейіпкерлерді атайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырып: «Түстер әлемі» Мақсаты: Негізгі түстерді (қызыл, көк, жасыл, сары) атауға үйрету, сөйлемде қолдану. Тәрбиеші әрекеті: Түрлі түсті ойыншықтарды көрсетіп, «Бұл қызыл доп» деп мысал келтіреді. Балалар әрекеті: Түстерді атайды, сөйлем құрайды. «Түсті тап!» ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар түстерді ажыратып, сөйлемде қолдана біледі. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырып: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жеміс-жидектерді, көкөністерді ажыратып айту. Тәрбиеші әрекеті: Суреттерді, мүляждарды көрсетіп, сипаттайды. Балалар әрекеті: «Бұл алма», «Бұл сәбіз» деп атайды. «Дәмін тап» ойыны (жеміс дәмін татып табу). Күтілетін нәтиже: Балалар жемістер мен көкөністердің атауларын меңгереді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №6 Балалар құс сияқты қолдарын жаяды, оңға-солға жайлап қағады. Бұл жаттығуды 4-5 рет қайталау ұсынылады. Балалар қолдарын жайып, жеңіл жүгіріп, көбелек сияқты ұшады.	Таңертеңгі жаттығу №7 Жаттығуды бастамас бұрын балалармен бірге амандасу, жаттығудың көңілді өтетіні туралы айту. Тыныс алу жаттығулары: Терең тыныс алып, ауаны шығару. Балаларға мұрны арқылы дем алуды, ауыз арқылы дем шығаруды үйрету. (2-3 рет қайталау)	Таңертеңгі жаттығу №8 Қолды көтеру мен түсіру: Балаларға қолдарын жоғары көтеріп, төмен түсіруді көрсету. Бұл жаттығу нық және қол бұлшықеттерін нығайтуға көмектеседі. (3-4 рет қайталау) Бұрылу қозғалысы: Балалармен бірге оңға және солға бұрылуды көрсету. Мұнда қолдарды белге қояды, нықпен	Таңертеңгі жаттығу №9 Орнында жүру: Балалармен бірге қолдарын қимылдатып, орнында жүріп көріңіздер. Қадамдарды жеңіл және ырғақты жасау. (1 минут) Секіру: Балаларға бірге секіруді көрсетіңіздер. Бұл кезде қос аяқпен орнында секіру (5-6 рет).	Таңертеңгі жаттығу №10 Қолды шапалақтау: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, қол шапалақтау жаттығуын жасау Жаттығуды аяқтау: Терең тыныс алып, жеңіл демалыспен жаттығуды аяқтау.

	тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	әңгімелесу.	ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
--	----------------------------------	-------------	--

Тәрбиеші:  Утегенова А

Тексерген:  Кумекова Б

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ 3жас
Қыркүйек 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.	Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру. Кеңес: Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату.	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. Кеңес: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. Кеңес: Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. Кеңес: Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.

			бұрылу жасалады. (2 рет әр бағытқа қайталау)		
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі Тақырып: «Түстер әлемі» Мақсаты: Сөздік қорды түстер атауымен толықтыру. Педагог әрекеті: Түрлі түсті заттарды көрсетіп, «Бұл қандай түс?» деп сұрайды. Түстерді қайталап айтқызады. Баланың әрекеті: «Қызыл алма», «Жасыл жапырақ» деп сөз тіркесін құрайды. Ойын: «Түсті тап» – педагог айтқан түсті балалар көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Балалар негізгі түстерді	Дене Тәрбиесі «Қояндар жүгірісі» Мақсат: Жүгіруді жетілдіру. «Интерактивті кедергілер» (түсті конустардан жол құру). Тәрбиеші әрекеті: Балаларға қоянша секіріп жүгіріп өтуді үйретеді. Баланың әрекеті: Кедергілер арасымен жүгіреді. Күтілетін нәтиже: Балалар жүгіру мен секіруді біріктіріп орындайды. «Адалдық әліпесі» Мақсат: Балаларды адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу.	Дене Тәрбиесі «Допты алысқа лақтыр» Мақсат: Қол бұлшықеттерін дамыту. «Нысанаға дәл тигіз» (қабырғаға суреттер, нысаналар жабыстыру). Тәрбиеші әрекеті: Допты нысанаға лақтырып көрсетеді. Баланың әрекеті: Балалар нысанаға дәл тигізуге тырысады. Күтілетін нәтиже: Қолдың икемі мен дәлдігі дамиды. «Ақшаны дұрыс жұмсаймыз» (Қаржылық сауаттылық) Мақсат: Балаларға ақшаның барлығын	Дене Тәрбиесі «Допты алысқа лақтыр» Мақсат: Қол бұлшықеттерін дамыту. «Нысанаға дәл тигіз» (қабырғаға суреттер, нысаналар жабыстыру). Тәрбиеші әрекеті: Допты нысанаға лақтырып көрсетеді. Баланың әрекеті: Балалар нысанаға дәл тигізуге тырысады. Күтілетін нәтиже: Қолдың икемі мен дәлдігі дамиды. «Мен анама көмектесемін» (сабақсүйгіштік)	Музыка Тақырып: «Би билейік!» Мақсаты: Би қимылдары арқылы музыканы сезінуге үйрету. Педагог әрекеті: Қуанышты әуен қосып, қарапайым билік қимылдарды көрсетеді. Балаларды жұптасып, топпен билеуге үйретеді. Баланың әрекеті: Әуен ырғағына сай қолын аяғын қозғалтады. Қарапайым билік қимылдарды қайталайды. Ойын: «Әуенді қимылмен көрсет» – әртүрлі әуенге сәйкес қимыл жасау. Күтілетін нәтиже: Балалар музыка ырғағын сезінеді,

	туралы мәліметтер береді. (Ұсыныс ойып, Экологиялық мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	(Саяхат ойып, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	(Отбасы құндылықтары, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	
Серуеннен орақу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шаныпқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін,	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»

	«Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	Мақсаты: Өтпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. Ойын: «Отты сөндір» (допты «өртеген» суретке лақтыру). Күтілетін нәтиже: Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.			тигізбеуді үйрету. Ойын: «Қайсысын қолдануға болады?» (қауіпсіз-көтерілі суреттерді салыстыру). Күтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды қолдануда сақ болуды үйренеді.
Серуен	Серуен картотекасы №9 "Табиғатпен сәлемдесу" Мақсаты: Балаларға табиғаттың әсемдігін түсіндіріп, оны бағалай білуге баулу. Қауіпсіздік ережелерін қайталау: Балаларға серуен кезінде қалай жүру керек, қоршаған ортаға қалай мұқият болу керектігі туралы ережелер түсіндіріледі. (Экологиялық тәрбие, еңбек және дидактикалық ойындар) Экологиялық тәрбие: "Табиғатты қорға" Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімін кеңейту және оны қорғауға баулу. Қимыл: Балалар серуен кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелейді. Мұғалім оларға ағаштар, гүлдер, шөптер және жануарлар	Серуен картотекасы №10 Серуен: Табиғат аясындағы бақылау және танымдық әңгіме Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы білім беру. Экологиялық іс-әрекет: Табиғатқа қамқорлық жасау Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау. Іс-әрекет: Балалармен бірге ауладағы немесе серуен алаңындағы қоқыстарды жинау. Оларға қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету: қағазды, пластикті және шыныны бөлек жинау. Бұл балалардың жауапкершілік сезімін оятады Құралдар: Қолғаптар, қоқыс жәшіктері.	Серуен Картотекасы №11 Серуен: "Күзгі орман" Мақсаты: Күзгі табиғатты бақылау, жапырақтардың түстерін ажырату және желдің қалай соғатынын сезіну. Бақылау: Балаларды күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен таныстыру. Жапырақтардың түстері өзгергенін, олардың ағаштан түсуін бақылау. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түске боялған?», «Қандай жапырақтар үлкен немесе кішкентай?» Ойын: "Жел мен жапырақтар" ойыны. Балалар «жапырақ» болып, жерге түскен жапырақтар секілді қолдарын жайып, жеңіл секіреді. Мұғалім «Жел соқты!» деген кезде, балалар алаңда жүгіріп, жапырақтар секілді айналып ұшады.	Серуен картотекасы №12 "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру, олардың дауыстарын тыңдау және қайда ұшатынын бақылау. Бақылау: Балалармен бірге серуен кезінде құстардың дауыстарын тыңдап, олардың қайда ұшып жүргенін бақылау. Құстардың атауларын атап, оларға сипаттама беру. Сұрақтар: «Құстар қалай сайрайды?», «Қайда ұшады?» Ойын: "Құстар секілді ұшамыз" ойыны. Балалар құстар секілді қолдарын жайып, ұшуды бейнелеп жүгіреді. Ойын арқылы олардың қимылдары дамиды, әрі құстарға қызығушылығы артады.	Серуен картотекасы №13 "Ағаштар әлемі" Мақсаты: Ағаштардың түрлерін тану, олардың жапырақтары мен діндерін бақылау. Бақылау: Ауладағы ағаштардың жапырақтарын, діндерін бақылау. Олардың биіктігі мен жапырақтарының пішінін көру. Сұрақтар: «Бұл қандай ағаш?», «Жапырақтары қандай?» Ойын: "Ағашқа айналамыз" ойыны. Балалар ағашқа ұқсап, орындарында қимылсыз тұрып, кейін жел соққанда «қимылдайды» (қолдарын жоғары көтеріп, тербеледі). (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)

	Күтілетін нәтиже: Балалар биік-аласаны ажырата алады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Күтілетін нәтиже: Балалар артық және кем ұғымдарын түсінеді. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті		Күтілетін нәтиже: Балалар жуан-жіңіпке ұғымдарын меңгереді. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Сенсорлық дағдылар. Табиғи материалмен ойнау (құм, су). Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші». Жапсыру: «Жемістер».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Кеңістікті бағдарлау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Дидактикалық ойын: «Қайда жасырынды?» (заттарды жасырып табу). Саусақ ойыны: «Бес саусақ»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Сөйлеу тілін байланыстырып дамыту. Ертегі оқу: «Шалқан». Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шалқанды тартайық». Дидактикалық ойын: «Оқиға ретімен орналастыр»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі. Спорттық ойындар: «Эстафета». Қимылды ойын: «Аю орманда». Сергіту: әуенмен жаттығу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Есте сақтау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?». Көркем шығарма тыңдату. Саусақ ойыны: «Қуырмаш»
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу). Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкапка дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №14 Ағаштармен Танысу Іс-әрекет:	Серуен картотекасы №15 Гүлдер мен Өсімдіктер Іс-әрекет:	Серуен картотекасы №16 Құстарды Бақылау Іс-әрекет: Құстарды Тыңдау: Балалар табиғатта	Серуен картотекасы №17 Табиғаттағы Дыбыстар Іс-әрекет:	Серуен картотекасы №18 Серуен Кешені Іс-әрекет: Табиғат Жұмыстары: Балалар серуен барысында

		жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	
ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
балалардың ербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырып: «Биік пен аласа» Мақсат: Биік және аласа ұғымдарын меңгерту. Тәрбиеші әрекеті: Биік мұнара мен аласа мұнараны салыстырады. Балалар әрекеті: «Бұл – биік», «Бұл – аласа» деп айтады. «Салыстыр да көрсет» ойыны. Құрастыру: Биік мұнара мен аласа мұнара тұрғызу.	Тақырып: «Артық және кем» Мақсат: Заттарды сан жағынан салыстыру. Тәрбиеші әрекеті: Екі топ ойыншықты көрсетіп, салыстырады. Балалар әрекеті: «Мұнда артық», «Мұнда кем» деп айтады. «Кім көп жинайды?» ойыны. Құрастыру: Артық кірпішпен – үлкен үй, кем кірпішпен – кішкентай үй салу.	Тақырып: «Алға-артқа» Мақсат: Кеңістікті бағдарлау (бағыттарды анықтау). Тәрбиеші әрекеті: «Алға жүр», «Артқа жүр» деп көрсетеді. Балалар әрекеті: Берілген бағытта қозғалады. «Робот ойыны» (тәрбиеші бұйрық береді). Құрастыру: Құрылыс жолын алға-артқа орналастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар кеңістікті бағдарлай алады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Жуан және жіңішке» Мақсат: Заттарды қалыңдығына қарай ажырату. Тәрбиеші әрекеті: Жуан таяқ пен жіңішке таяқты көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл жуан», «Бұл жіңішке» деп ажыратады. «Салыстыр да бөл» ойыны. Құрастыру: Жуан кірпішпен – қабырға, жіңішке кірпішпен – жол тұрғызу.	Тақырып: «Заттарды санау» Мақсат: 5-ке дейін санау. Тәрбиеші әрекеті: 5 ойыншықты қойып, бірге санайды. Балалар әрекеті: «Бір, екі, үш, төрт, бес» деп санайды. «Сандық пойыз» ойыны. Құрастыру: 5 кірпіштен пойыз жасау. Күтілетін нәтиже: Балалар 5-ке дейін санай алады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Көңілді шарлар» «AR-технология» (цифрлы шарларды экраннан көрсету, балаларға салыстыру). Тәрбиеші әрекеті: Шардың суретін көрсетіп, балаларды түстерді ажыратуға бағыттайды. Балалардың әрекеті: Шарды сурет салады, мүсіндейді, таспасын жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар пішіндерді, түстерді ажыратып қолдана алады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Қоян мен сәбіз» «Ролдік ойын» («Қоянға көмек берейік»). Тәрбиеші әрекеті: Қоянның ойыншық бейнесін көрсетіп, оған сәбіз жасап беруді ұсынады. Балалардың әрекеті: Қоян мен сәбізді сурет салады, ермексازдан мүсіндейді, жапырақтарын жапсырады. Күтілетін нәтиже: Жануар мен көкөністі ажыратып, сюжеттік бейне құрайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Көңілді поезд» «LEGO-конструкторды интеграциялау». Тәрбиеші әрекеті: Балаларға вагондарды құрастыру үлгісін көрсетеді, суретпен толықтыруға бағыттайды. Балалардың әрекеті: Жолды сурет салады, дөңгелекті мүсіндейді, вагондарды жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар қозғалысты білдіретін бейнелерді жасайды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	«Балықтар әлемі» «Құм терапиясы» (құмда із қалдыру). Тәрбиеші әрекеті: Құмда із қалдыруды көрсетіп, кейін қағаз бетінде бейнелеуді ұсынады. Балалардың әрекеті: Су толқынын сурет салады, балықты мүсіндейді, балдырды жапсырады. Күтілетін нәтиже: Су асты әлеміне қызығушылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Өзіне-өзі қызмет етуге баулу «Үй жануарлары» «Storytelling» (әңгімелеу арқылы бейнелеу). Тәрбиеші әрекеті: Ит пен мысық туралы қысқа әңгіме айтып, суретпен толықтыруды ұсынады. Балалардың әрекеті: Үйдің суретін салады, жануарларды мүсіндейді, терезе мен есікті жапсырады. Күтілетін нәтиже: Үй жануарларын ажыратады, олардың тіршілігіне қызығушылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші:  Утегенова А

Тексерген:  Кумекова Б

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ 3-жас
Қыркүйек 3-айта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
-------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

	Ағаштарды Бақылау: Балалар жақын жердегі ағаштарды зерттеп, олардың жапырақтары, діндері мен формаларын бақылайды. Ағаштың Бөліктері: тәрбиеші ағаштың бөліктерін (жапырақ, дің, тамыр) көрсетіп, балаларға сипаттауды ұсынады. «Табиғат Серуені» Мақсаты: Табиғат элементтерімен таныстыру. Іс-әрекет: Балаларды сыртқа шығарып, ағаштар, гүлдер, жапырақтармен таныстырыңыз. Әр элементті көрсетіп, оның түсі мен формасын сипаттаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Гүлдерді Жинау: Балалар табиғаттан түрлі гүлдерді жинайды. Гүлдер Танысу: Жиналған гүлдер туралы ақпарат бөлісіп, олардың аттарын атап өтеді. «Жинау Ойыны» Мақсаты: Табиғи заттарды жинау арқылы зейінді дамыту. Іс-әрекет: Балаларға жапырақтар, тастар, гүлдер жинауға рұқсат етіңіз. Жиналған заттарды бірге қарап, аттарын атап, талқылаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	күстарды бақылап, олардың дауыстарын тыңдайды. Күстар Дәрісі: Әр бала өздерінің көрген күстары туралы айтып, олардың ерекшеліктерін сипаттайды. «Табиғат Суреттері» Мақсаты: Табиғатты сурет арқылы бейнелеу. Іс-әрекет: Табиғаттағы заттарды (жапырақ, гүл) пайдаланып, балаларға сурет салуға көмектесіңіз. Оларды бірге бояп, табиғат элементтерін сипаттаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Дыбыстарды Тыңдау: Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, күстар) тыңдап, олардың қайдан шыққанын анықтау. Дыбыстарды Қайталау: Балалар табиғаттағы дыбыстарды өздері жасап, топта ойнайды. «Жануарлар Дыбыстары» Мақсаты: Жануарлар мен олардың дыбыстарын таныстыру. Іс-әрекет: Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, құс, ит, мысық) дыбыстарын тыңдатып, оларды қайталауды сұраңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	жиналған элементтерін (жапырақ, гүл) көрсетіп, талқылайды. Көрме: Өз жұмыстарын (коллаж, сурет) ұйымдастырып, таныстырады. «Экологиялық Ойыншықтар» Мақсаты: Экологиялық ойыншықтармен таныстыру. Іс-әрекет: Табиғи материалдардан (ағаш, қағаз) жасалған ойыншықтарды көрсетіп, олармен ойнауға рұқсат етіңіз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу №10 "Көбелек" жаттығуы: Балалар орындарында отырып, аяқтарын "көбелек" сияқты қимылдатады. Екі табанды біріктіріп, тізелерін жоғары-төмен қозғалтады. Бұл жамбас және аяқ бұлшықеттерін созуға көмектеседі. (10 рет қайталау) "Поезд" жаттығуы: Балалар қолдарын аға созып, қатарласа "поезд" тәрізді жүріп өтеді. Қолдарын айналдырып, өздерін поезд сияқты елестетеді. Бұл жаттығу тепе-теңдікті сақтауға көмектеседі. (1 минут)	Танертеңгі жаттығу №11 "Жапырақ" жаттығуы: Балалар еденге отырады, қолдарын жайып, желмен ұшып бара жатқан жапырақтар сияқты денелерін оңға, солға, алдыға еңкейтеді. Бұл жаттығу арқаны созып, денені икемділікке үйретеді. (Әр бағытқа 3-4 рет)	Танертеңгі жаттығу №12 "Шарды үрлеу" жаттығуы: Балаларға үлкен шарды үрлеп жатқандай терең тыныс алуды және ауаны шығару кезінде қолдарын жайлап төмен түсіруді көрсетіңіз. Бұл жаттығу тыныс алуды жақсартуға көмектеседі. (3-4 рет) Қоян секіру" жаттығуы: Балалар екі қолдарын алдыға қойып, екі аяқпен қосылып секіреді. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін нығайтады. (5-6 рет)	Танертеңгі жаттығу №13 "Тауықтар" жаттығуы: Балалар тізелерін қолмен ұстаған күйі, оңға және солға секіреді. Бұл тепе-теңдікті және үйлестіруді дамытады. (Әр бағытқа 3 рет) Қолды сілкіп тастау: Жаттығуды жеңілдету үшін қолдарын серпітіп, сілкіп алады. Бұл қан айналымын жақсартады және балаларды сергітеді.	Танертеңгі жаттығу №14 "Қарлығаш" жаттығуы: Балалар бір аяғымен тұрып, екінші аяғын артқа созып, қолдарын екі жаққа жайып, теңдікті сақтап тұрады. Аяқтарын алмастырып орындауға болады. Бұл жаттығу тепе-теңдікті сақтауға және дені бақылауын дамытуға көмектеседі. (Әр аяқпен 2-3 рет)
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

қабылдау	көңілді музикамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұяның орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	қытуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. Кеңес: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. Кеңес: Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. Кеңес: Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.	Киімін шешу, аяқ киімін реттеу, қасықпен тамақтануға үйретудің еңбек тәрбиесіндегі орны. Кеңес: Баланың қолынан келген әрекетті өзіне жасатуға мүмкіндік беру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. Кеңес: Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырып: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншық атауларын айту, оларды сипаттау. Тәрбиеші әрекеті: Балалардың сүйікті ойыншықтарын сөйлетуге шақырады. Балалар әрекеті: «Менде қуыршақ бар», «Бұл машина қызыл» дейді. «Ойыншық сөйлейді» (балалар ойыншық атынан сөйлейді). Күтілетін нәтиже: Балалар ойыншық атауларын айтып, сөйлем құрайды	Тақырып: «Менің денем» Мақсаты: Дене мүшелерінің атауларын білу. Тәрбиеші әрекеті: Дене мүшелерін көрсетіп, атайды («Бұл – көз, бұл – қол»). Балалар әрекеті: Дене мүшелерін атап, қайталайды. «Айна» ойыны (тәрбиешінің қимылын қайталайды). Күтілетін нәтиже: Балалар дене мүшелерін атап, көрсетеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырып: «Менің денем» Мақсаты: Дене мүшелерінің атауларын білу. Тәрбиеші әрекеті: Дене мүшелерін көрсетіп, атайды («Бұл – көз, бұл – қол»). Балалар әрекеті: Дене мүшелерін атап, қайталайды. «Айна» ойыны (тәрбиешінің қимылын қайталайды). Күтілетін нәтиже: Балалар дене мүшелерін атап, көрсетеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырып: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының атауларын меңгерту. Тәрбиеші әрекеті: Сурет немесе ойыншық жануарларды көрсетіп, олардың дыбыстарын келтіреді. Балалар әрекеті: Жануар атауларын айтады, дыбыстарын салады. «Кім қалай дыбыстайды?» ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар үй жануарларын ажыратып атайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырып: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың ерекшеліктерімен таныстыру. Тәрбиеші әрекеті: Аю, қасқыр, түлкі, қоянды суретпен көрсетіп сипаттайды. Балалар әрекеті: «Бұл – қоян, ол ақ» деп сипаттайды. «Қай аңды көрдің?» ойыны (суретті жылдам көрсетіп, атау). Күтілетін нәтиже: Балалар аңдардың атауларын меңгереді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті

«Әке-пешемгі жұмыс істейді, еңбегі үшін ақша алады» деп әңгімелейді.
Қарапайым тапсырма берелі (ойыншық жинау, үстел сүрту) – еңбегін малақтайды.
Баланың әрекеті:
Ойыншық жинайды, көмектеседі.
«Мен еңбек еттім» деп айтады.
Ойын: «Жұмыс істейік – сыйлық аламыз» (еңбек еткен балаға ойыншық ақша беріледі).
Күтілетін нәтиже:
Балалар ақшаның еңбек арқылы келетінін біледі.

Жолдағы қауіпсіздік ережелерін біледі.

Күтілетін нәтиже: Суды үнемдеу керектігін біледі.

Серуенге дайындық

"Киімді дұрыс кию"
(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)
балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету
"Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру
Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу
Терроризммен қауіпсіздік
Тақырып: «Бөгде адаммен сөйлеспе!»

"Бір-бірімізге көмектесеміз"
(Қайырымдылық пен достықты дамыту)
Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).
Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.
«Табиғатты қорғайық» Түсіндіру:
«Қоқысты жерге тастамау керек».

"Менің көктемгі киімім"
(Сөздік қорды байыту)
Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап).
Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.
«Электр мен отқа жақындама»
Қарапайым түсіндіру:
«Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».

"Киім қайда тұрады?"
(Тазалыққа және тәртіпке баулу)
Балалар киімдерін шкапка дұрыс орналастыруды үйренеді.
«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).
балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу

"Менің көктемгі киімім"
(Сөздік қорды байыту)
Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше бөтенке, бас киім, қолғап).
Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.
Тақырып: «Қауіпсіздік – біздің досымыз»
Мақсаты: Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту.
Ойын: «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді).
Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.

әрекетке дайындық	ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай VIӘ	Қазақ тілі Тақырып: «Жануарлар достығы» Мақсаты: Жануарлар атауларын үйрету, дыбыстық мәдениетті дамыту. Педагог әрекеті: Жануарлардың суретін көрсетіп, дыбыстауын имитациялайды. «Бұл не?» деп сұрайды. Баланың әрекеті: «Мысық мияулайды», «Ит үреді» сияқты қарапайым сөйлем құрайды. Ойын: «Жануарды дауысынан тап». Күтілетін нәтиже: Балалар жануар атауларын дұрыс қолданады, сөйлем құрастырады. Қаржылық сауаттылық бойынша іс-әрекет Тақырып: «Еңбек пен ақша» Мақсаты: Ақшаның еңбек арқылы табылатынын түсіндіру.	Дене тәрбиесі «Қос аяқпен секіремін» Мақсат: Секіру дағдысын дамыту. «Секірме жолақ» (еденге әртүрлі арақашықтықта шеңберлер салу). Тәрбиеші әрекеті: Шеңберден шеңберге секіруді көрсетеді. Баланың әрекеті: Балалар шеңберлер арқылы секіреді. Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс секіруді үйренеді. «Жолда жүру ережесі» (қауіпсіздік) Мақсат: Балаларды жол белгілерімен және жаяу жүргінші жолымен таныстыру. «Мультимедиялық көрнекілік» (бейнсеролик). Тәрбиеші әрекеті: Жол белгілерін суретпен көрсетеді. Баланың әрекеті: «Жасыл жанса жүреміз, қызыл жанса тоқтаймыз» ойынын ойнайды.	Дене тәрбиесі «Қимылды ойындар фестивалі» Мақсат: Қимыл белсенділігін арттыру. «QR-код ойыны» (қабырғаға жасырылған сурет кодтарын табу – қимылды ойынмен бірге). Тәрбиеші әрекеті: Балаларды ойынға жетелейді. Баланың әрекеті: Қимылдайды, іздейді, табады. Күтілетін нәтиже: Балалар қызыға қимылдайды, топтық ойынға белсенді қатысады.	Дене тәрбиесі «Сапқа тұр!» Мақсат: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Музыкалық сап» (музыка тоқтағанда сапқа тұру). Тәрбиеші әрекеті: Әуен қосып, тоқтағанда сапқа тұрғызады. Баланың әрекеті: Балалар музыка тоқтағанда сапқа тұрады. Күтілетін нәтиже: Ұйымшылдық, тәртіп дағдылары қалыптасады. «Суды үнемдейміз» (үнемдеу) Мақсат: Су – табиғат байлығы екенін түсіндіру. «Экологиялық тәжірибе» («Краңды жабайық»). Тәрбиеші әрекеті: Ашық краңнан су ағып тұрғанын көрсетіп, үнемдеуді түсіндіреді. Баланың әрекеті: Краңды жабады, «Суды босқа төкпейміз» деп қайталайды.	Музыка Тақырып: «Марш әуені» Мақсаты: Балаларды марш әуенімен таныстыру, ырғақтық қимылдарға баулу. Педагог әрекеті: Марш әуенін тыңдатады. Әуен ырғағына сәйкес саппен жүруді үйретеді. Баланың әрекеті: Әуенге сәйкес жүреді, аяқтарын бірдей көтереді. Қолдарын еркін қимылдатады. Ойын: «Сапқағы қадам» – маршпен жүру ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар марш әуенін ажыратады, әуенге сәйкес қадам жасайды.

қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру.

Өсімдіктерге күтім жасау

Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру.

Іс-әрекет: Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады.

Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді.

Құралдар: кішкентай су құйғыштар, майлыктар. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)

ұқыптылықпен карауға үйрету.

Іс-әрекет: Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды.

Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою).

Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер.

(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)

Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету.

Іс-әрекет: Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды.

Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді.

Құралдар: кішкентай қапшықтар, қолғаптар.

(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)

Мақсаты: Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету.

Іс-әрекет: Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді.

Құралдар: құс жемі немесе балықтарға арналған жем.

(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)

және еңбекке қызығушылықты арттыру.

Іс-әрекет: Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды.

Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды.

Құралдар: құм және суға арналған ойыншықтар.

(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)

Серуеннен оралу

өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға

Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу
Жеке гигиенаны сақтауға баулу

өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Еңбекке баулу

Түскі ас

Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс

Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі

Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа

Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз

Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі

	Мақсаты: Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. Рөлдік ойын: «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.				
Серуен	Серуен картотекасы №19 Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі" Мақсаты: Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. Іс-әрекет: Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» Белсенділік: Жапырақтарды жинау, олардың пішінін	Серуен картотекасы №20 Бақылау: "Күннің күйі" Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. Іс-әрекет: Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді. Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» Белсенділік: Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. Ойыншықтарды жинау және реттеу Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға	Серуен картотекасы №21 Бақылау: "Бұлттарды бақылау" Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. Іс-әрекет: Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. Сұрақтар: «Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» Белсенділік: Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау	Серуен картотекасы №22. Бақылау: "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. Іс-әрекет: Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды. Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. Сұрақтар: «Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» Белсенділік: Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). Құстарды немесе жануарларды күту	Серуен картотекасы №23 Бақылау: "Ағаштардың биіктігі" Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. Іс-әрекет: Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды. Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. Сұрақтар: «Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» Белсенділік: Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. Құммен және сумен ойнау Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту

Такырып: «Узын жол – кыска жол» Максат: Жолдың узын-кыскалыгын салыстыру. Тарбиеші эрекеті: Узын және кыска жол макетін көрсетеді. Балалар эрекеті: «Бұл узын», «Бұл кыска» деп ажыратады. «Жол табу» ойыны (кыска жолды тауып жүру). Құрастыру: Узын жол мен кыска жолды кубиктерден құрастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар узын-кысканы түсінеді. Математика негізі, құрастыру іс-эрекеті	Такырып: «Узын жол – кыска жол» Максат: Жолдың узын-кыскалыгын салыстыру. Тарбиеші эрекеті: Узын және кыска жол макетін көрсетеді. Балалар эрекеті: «Бұл узын», «Бұл кыска» деп ажыратады. «Жол табу» ойыны (кыска жолды тауып жүру). Құрастыру: Узын жол мен кыска жолды кубиктерден құрастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар узын-кысканы түсінеді. Математика негізі, құрастыру іс-эрекеті	Такырып: «Узын жол – кыска жол» Максат: Жолдың узын-кыскалыгын салыстыру. Тарбиеші эрекеті: Узын және кыска жол макетін көрсетеді. Балалар эрекеті: «Бұл узын», «Бұл кыска» деп ажыратады. «Жол табу» ойыны (кыска жолды тауып жүру). Құрастыру: Узын жол мен кыска жолды кубиктерден құрастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар узын-кысканы түсінеді. Математика негізі, құрастыру іс-эрекеті	Такырып: «Алда – артта» Максат: Кеңістікті бағдарлау. Тарбиеші эрекеті: Ойыншықты алға қояды, кейін артқа жылжытады. Балалар эрекеті: «Алда», «Артта» деп айтады. «Қайда тұр?» ойыны. Құрастыру: Алдыңғы қатарға бір, артқы қатарға бір құрылыс тұрғызу. Күтілетін нәтиже: Балалар кеңістікте бағдарлай алады Математика негізі, құрастыру іс-эрекеті	Такырып: «Күн мен түн» (бекіту) Максат: Тәулік бөліктерін бекіту. Тарбиеші эрекеті: Күндізгі және түнгі суреттерді көрсетеді. Балалар эрекеті: «Бұл күндіз, бұл түн» деп айтады. «Тәулік суреттері» ойыны. Құрастыру: Күндізгі бақ, түнгі аспанды кубиктен құрастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар күн мен түнді ажыратады. Математика негізі, құрастыру іс-эрекеті	Такырып: «Алға жылжу» Максат: Кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Тарбиеші эрекеті: «Алға бір қадам жаса» деп нұсқа береді. Балалар эрекеті: Алға жүреді. «Робот кадамдары» ойыны. Құрастыру: Алға қарай жол салу. Күтілетін нәтиже: Балалар алға жылжуды меңгереді. Математика негізі, құрастыру іс-эрекеті
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Ариайы түзетуші іс-эрекет Тіл байлығын арттыру. Ертегі: «Бауырсақ». Сюжетті ойын: «Ормандағы аңдар». Дидактикалық ойын: «Кім сөйлеп тұр?» (дауыстан тану).	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Ариайы түзетуші іс-эрекет Тіл байлығын арттыру. Ертегі: «Бауырсақ». Сюжетті ойын: «Ормандағы аңдар». Дидактикалық ойын: «Кім сөйлеп тұр?» (дауыстан тану).	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Ариайы түзетуші іс-эрекет Байқағыштық пен есте сақтауды дамыту. Ойын: «Не өзгерді?» (үстелдегі заттарды есте сақтау). Сурет салу: «Менің сүйікті ойыншығым». Қимылды ойын: «Кім тез табады?»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Ариайы түзетуші іс-эрекет Сөйлеу белсенділігін дамыту. Әңгіме: «Менің отбасым». Рөлдік ойын: «Қонақ күту». Дидактикалық ойын: «Жақсы сөз – жан азығы».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Ариайы түзетуші іс-эрекет Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Көңілді қояндар». Саусақ жаттығулары. Сюжетті ойын: «Жануарлар бағы».
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

	ұстауға үйрету, тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» күмді жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырып: «Ұзын жол – қысқа жол» Мақсат: Жолдың ұзын-қысқалығын салыстыру. Тәрбиеші әрекеті: Ұзын және қысқа жол макетін көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл ұзын», «Бұл қысқа» деп ажыратады. «Жол табу» ойыны (қысқа жолды тауып жүру). Құрастыру: Ұзын жол мен қысқа жолды кубиктерден құрастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар ұзын-қысқаны түсінеді. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Ұзын жол – қысқа жол» Мақсат: Жолдың ұзын-қысқалығын салыстыру. Тәрбиеші әрекеті: Ұзын және қысқа жол макетін көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл ұзын», «Бұл қысқа» деп ажыратады. «Жол табу» ойыны (қысқа жолды тауып жүру). Құрастыру: Ұзын жол мен қысқа жолды кубиктерден құрастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар ұзын-қысқаны түсінеді. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Алда – артта» Мақсат: Кеңістікті бағдарлау. Тәрбиеші әрекеті: Ойыншықты алға қояды, кейін артқа жылжытады. Балалар әрекеті: «Алда», «Артта» деп айтады. «Қайда тұр?» ойыны. Құрастыру: Алдыңғы қатарға бір, артқы қатарға бір құрылыс тұрғызу. Күтілетін нәтиже: Балалар кеңістікте бағдарлай алады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Күн мен түн» (бекіту) Мақсат: Тәулік бөліктерін бекіту. Тәрбиеші әрекеті: Күндізгі және түнгі суреттерді көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл күндіз, бұл түн» деп айтады. «Тәулік суреттері» ойыны. Құрастыру: Күндізгі бақ, түнгі аспанды кубиктен құрастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар күн мен түнді ажыратады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Алға жылжу» Мақсат: Кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Тәрбиеші әрекеті: «Алға бір қадам жаса» деп нұсқау береді. Балалар әрекеті: Алға жүреді. «Робот қадамдары» ойыны. Құрастыру: Алға қарай жол салу. Күтілетін нәтиже: Балалар алға жылжуды меңгереді. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Тіл байлығын арттыру. Ертегі: «Бауырсақ». Сюжетті ойын: «Ормандағы аңдар». Дидактикалық ойын: «Кім сөйлеп тұр?» (дауыстан тану).	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Тіл байлығын арттыру. Ертегі: «Бауырсақ». Сюжетті ойын: «Ормандағы аңдар». Дидактикалық ойын: «Кім сөйлеп тұр?» (дауыстан тану).	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Байқағыштық пен есте сақтауды дамыту. Ойын: «Не өзгерді?» (үстелдегі заттарды есте сақтау). Сурет салу: «Менің сүйікті ойыншығым». Қимылды ойын: «Кім тез табады?»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Сөйлеу белсенділігін дамыту. Әңгіме: «Менің отбасым». Рөлдік ойын: «Қонақ күту». Дидактикалық ойын: «Жақсы сөз – жан азығы».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Көңілді қояндар». Саусақ жаттығулары. Сюжетті ойын: «Жануарлар бағы».
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафттарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үстін-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Арт-терапия» + «Музыка интеграциясы» (Жаңа жыл әнін тыңдау). Тәрбиеші әрекеті: Шыршаны безендіру үлгісін көрсетеді, музыка қосып, балалардың әрекетіне жағдай жасайды. Балалардың әрекеті: Шыршаны салады, ойыншықтарды мүсіндейді, жұлдызды жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар шығармашылықты көңілді эмоциямен байланыстырады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	«Сәусакпен сурет салу» (арт-терапия). Тәрбиеші әрекеті: Күнбағыстың ортасын сәусакпен бояуды көрсетеді. Балалардың әрекеті: Гүлдің ортасын бояйды, сабағын ермексазdan жасайды, жапырағын жапсырады. Күтілетін нәтиже: Табиғат гүлдерін бейнелей алады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	«Интерактивті сурет» (шарлардың экрандағы қозғалысын көру). Тәрбиеші әрекеті: Түрлі түсті шарларды көрсетіп, сәйкестендіруді ұйымдастырады. Балалардың әрекеті: Шарды салады, мүсіндейді, қағаздан қиып жапсырады. Күтілетін нәтиже: Түрлі түстерді ажыратады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	«ТРИЗ әдісі» (қоңыздың қанаты неге қызыл?). Тәрбиеші әрекеті: Балаларға қоңыздың суретін көрсетіп, әңгімелеседі. Балалардың әрекеті: Қоңызды салады, денесін мүсіндейді, нүктелерін жапсырады. Күтілетін нәтиже: Жәндіктерге қызығушылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	«Рөлдік ойын» («Сатушы мен сатып алушы»). Тәрбиеші әрекеті: Дүкен ойынын ұйымдастырады. Балалардың әрекеті: Алма мен алмұртты сурет салады, жүзімді мүсіндейді, қорап жапсырады. Күтілетін нәтиже: Әлеуметтік рөлдерді меңгереді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүтінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші:  Утегенова А

Тексерген:  Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ 3 жас
Қыркүйек 4-аята

25

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
-------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Серуен	Серуен картотекасы №24 Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгінділермен толтыру) Құмға берілген үлгілердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Мүсіндеу, Сурет салу	Серуен картотекасы №25 Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Құмға берілген үлгілердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін Мүсіндеу, сурет салу Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу	Топ бөлмесінде Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну, достықтың мағынасын түсіндіру «Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру. (Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)	Серуен картотекасы №27 Қандай ғажап - ұзын үй! Онда жолаушылар көп (танертең) Міндеттері: сыртқы түрі бойынша көлікті ажырата білуге, автобустың қайда және қай бағытта қозғалатынын атауға үйрету; «аялдама», «жол», «жолаушы», «автобустың алдыңғы, артқы», «жүргізуші», «жол», «тротуар» ұғымдарын беру Көліктердің суретін түстері бойынша құрастыру Құрасытру	Серуен картотекасы №28 Ит - біздің ең адал досымыз (кеш) Міндеттері: үй жануары - ит туралы түсінік беру, сыртқы түрі, мінез-құлық ерекшеліктерін, адам өміріндегі маңызын атап өту, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; итті қолға үйрету, кейбір тұқымдар туралы айту; балаларды үй жануарлары туралы әңгімелеуге шақыру; әртүрлі еңбек түрлеріне он көзқарастарын қалыптастыру Иттің бейнесін ұрастырып жапсыру, суретін салу Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	«Жаңа жылдық шырша»	«Көңілді күнбағыс»	«Әуе шарлары»	«Көңілді қондырғы»	«Жеміс-жидек дүкені»

	Таңертеңгі жаттығу №15 "Шаршаған аю" жаттығуы: Балалар екі қолын еденге қойып, екі аяқпен ештеп жүріп өтеді. Бұл дененің созылуына және белдің икемділігін арттыруға көмектеседі. (1 минут) "Балға шапшаң қадамдар" жаттығуы: Балалар орнында тұрып, шалшаң қадамдармен жоғары және төмен қозғалады. Бұл жаттығу жүрек-қантамыр жүйесін нығайтады. (30 секунд)	Таңертеңгі жаттығу №16 "Көңілді әткеншек" жаттығуы: Балалар қолдарын белге қойып, оң және сол жаққа кезек-кезек еңкейеді. Бұл белдің икемділігін және қимылдардың үйлесімділігін арттырады. (Әр жаққа 5 рет) "Тұл теру" жаттығуы: Балалар еденнен "гүлдерді" теріп алып, жоғары көтеріп, қайта қойып жүргендей қимылдар жасайды. Бұл қол және белдің созылуын қамтамасыз етеді. (1 минут)	Таңертеңгі жаттығу №17"Аюдың қадамдары" жаттығуы: Балалар қолдарын жерге қойып, аяқтарымен қатар жүріп "аюдың қадамдары" сияқты еппен алға-артқа қозғалады. Бұл аяқ және қол бұлшықеттерін нығайтуға көмектеседі. (1 минут) "Аспанға қол созу" жаттығуы: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, аспанға қол жеткізгісі келгендей көтеріледі. Бұл жаттығу арқаны созып, тыныс алуды жақсартады. (5-6 рет)	Таңертеңгі жаттығу №18 "Шеңбер жасау" жаттығуы: Балалар шеңбер жасап тұрады, өздері бір-бірімен амандасып, күлімдейді. Бұл топтағы бірлікті нығайтады және балалардың эмоционалдық көңіл-күйін жақсартады.	Таңертеңгі жаттығу №19 "Теңізде жүзу" Мақсаты: Қол бұлшықеттерін және жалпы дене координациясын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар еденге жатып, қолдары мен аяқтарымен көтеріп, жүзу қимылдарын жасайды. Бұл жаттығу арқаны, иық және аяқ бұлшықеттерін нығайтуға көмектеседі.
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемей. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Медбике тексеруі: ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Саусақ жаттығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. Кеңес: Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.	4жасар балаға тапсырма қысқа, түсінікті болу керек. Кеңес: Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мақтау айту.	Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. Кеңес: Кішкентай істі бітірген соң ғана жаңа тапсырма беру.	Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. Кеңес: «Әркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. Кеңес: Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырып: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажыратып айту, ерекшеліктерін түсіндіру. Тәрбиеші әрекеті: Сурет арқылы қыс, көктем, жаз, күзді көрсетіп сипаттайды. Балалар әрекеті: «Қыста қар жауады», «Жазда күн ыстық» деп айтады. «Қай мезгіл екенін тап» ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерін ажыратып сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырып: «Аспанда не бар?» Мақсаты: Табиғат құбылыстары мен аспан денелерімен таныстыру. Тәрбиеші әрекеті: Күн, ай, жұлдыз, бұлт суреттерін көрсетіп атайды. Балалар әрекеті: Аспан нысандарын атап, сипаттайды. «Жұлдызды жина» ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар аспан денелерін ажыратады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырып: «Менің Отаным – Қазақстан» Мақсаты: Отан туралы алғашқы түсінік беру. Тәрбиеші әрекеті: Тудың суретін көрсетеді, «Қазақстан – біздің Отанымыз» деп түсіндіреді. Балалар әрекеті: «Мен – қазақпын», «Бұл – Қазақстан» деп айтады. «Туды боя» ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар Отанға сүйіспеншілік сезімін қалыптастырады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырып: «Достық» Мақсаты: Дос, жолдас туралы түсінік қалыптастыру. Тәрбиеші әрекеті: «Дос деген кім?» жайлы әңгіме айтады. Балалар әрекеті: «Менің досым бар», «Ол – Айжан» деп айтады. «Достық көпірі» (қол ұстасып көпір жасау). Күтілетін нәтиже: Балалар достық жайлы қарапайым түсінік алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырып: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратуға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Отбасы суретін көрсетіп, әңгімелейді. Балалар әрекеті: «Бұл – әкем, анам» деп атайды. «Менің отбасым» коллаж құрастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы мүшелерін атай алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті

	бөлісесін бе?» деп сұрайды. Баланың әрекеті: «Иә» деп жауап береді. Ойыншық ақпаны досымен бөліседі. Ойын: «Досқа көмектес» (ақпаны бөлісіп береді). Күтілетін нәтиже: Балалар бөлісуді, мейірімді болуды үйренеді.				
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Электрді абайлап қолдан!» Мақсат: Электр құралдарының қауіпті екенін түсіндіру. Тәрбиеші әрекеті: Электр сымдары,	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Жолда абай бол!» Мақсат: Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру. Тәрбиеші әрекеті: «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» ойынын ұйымдастырады. Жол белгілерін таныстырады.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Өрт – үлкен қауіп» Мақсат: Отпен ойнаудың қауіпті екенін үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Сіріңке, шам, пеш туралы әңгімелеп, «Отты сөндірі»	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Суды үнемдеу – тазалық кепілі» Мақсат: Су ресурстарын дұрыс пайдалануға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: «Краңды жап» ойынын	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Бөгде адамға барма!» Мақсат: Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, зат алмау. Тәрбиеші әрекеті: Рөлдік ойын «Таныс – бейтаныс» жүргізеді. Балалар әрекеті: Тек ата-анасы мен тәрбиешісі

Тақырып: «Табиғат әсемдігі»

Мақсаты: Табиғат нысандары атауларын меңгерту (күн, бұлт, су, ағаш).

Педагог әрекеті:

Суреттерді көрсетіп, «Бұл не?» деп сұрайды. Сөзді буынға бөліп, балаларға қайталатады.

Баланың әрекеті:

«Күн жылы», «Су суық» деген қысқа сөйлемдер айтады.

Ойын: «Ауа райын тап» – педагог сипаттама береді, балалар суретті табады.

Күтілетін нәтиже:

Балалар табиғат нысандарының атауларын дұрыс қолданады.

Қаржылық сауаттылық бойынша іс-әрекет

Тақырып:

«Жақсылыққа жұмсаймыз»

Мақсаты: Ақшаны тек өзіміз үшін емес, басқаларға да пайдасы тиетінін түсіндіру.

Педагог әрекеті:

Суреттен балаларға киім, ойыншық сыйлау сәттерін көрсетеді.

«Егер досыңның ақшасы жоқ болса, сен

Дене тәрбиесі

«Әуенді жаттығулар»

Мақсат: Ырғақты сезімін дамыту.

«Музыкалық қимылдар» (бейнепроектордан би қозғалыстарын көрсету).

Тәрбиеші әрекеті: Әуенге сай қимылды қайталатады.

Баланың әрекеті: Балалар музыка ырғағына сәйкес қимылдайды.

Күтілетін нәтиже:

Ырғақты қимыл мәдениеті қалыптасады.

Дене тәрбиесі

«Көбелек сияқты ұшамыз»

Мақсат: Қол қимылдарын дамыту, қиялды арттыру.

«Қанат қимылы» (VR/интерактивті сурет – көбелектер бейнесін көрсету).

Тәрбиеші әрекеті: Қолын қанатша қағып көрсетеді.

Баланың әрекеті: Балалар көбелектер сияқты қолдарын қағып жүгіреді.

Күтілетін нәтиже: Балалар қимылды қиялмен байланыстырып орындайды

«Ақшаны дұрыс жұмсаймыз» (Қаржылық сауаттылық)

Мақсат: Балаларға ақшаның барлығын жұмсамай, үнемдеуді үйрету.

Инновациялық әдіс:

«Сюжеттік-рөлдік ойын» («Дүкен»).

Тәрбиеші әрекеті: Дүкен ойынын ұйымдастырады, ақша суреттерін үлестіреді.

Баланың әрекеті:

Ақшаны ойыншық сатып алуға пайдаланады, «қалдығын» қоралқа салады.

Күтілетін нәтиже:

Ақшаны тек керек нәрсеге жұмсау керектігін түсінеді

Дене тәрбиесі

«Жаңбыр тамшылар»
Мақсат: Қолды жоғары-төмен қозғалтуды дамыту.

«Дыбыстық эффект» (жаңбыр дыбысы қосылады).

Тәрбиеші әрекеті:

Жаңбыр тамшысын бейнелеп, қолын жоғары-төмен қозғалтады.

Баланың әрекеті:

Балалар тамшыларды бейнелеп қимыл жасайды.

Күтілетін нәтиже:

Музыкалық дыбыспен үйлескен қимылдар жасайды.

Музыка

Тақырып: «Музыкалық аспаптар»

Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен аспаптардың дыбыстарын ажыратуға үйрету.

Педагог әрекеті:

Сылдырмақ, дабыл, барабан, үшбұрыш аспаптарын көрсетіп, дыбысын тыңдатады. «Бұл қандай дыбыс?» деп сұрайды.

Баланың әрекеті:

Әр аспаптың дыбысын тыңдап, ажыратады.

Педагогпен бірге қарапайым соғу, қаққылау қимылдарын орындайды.

Ойын: «Қай аспаптың даусы?» – дыбыстан аспапты табу.

Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық аспаптардың дыбыстарын таниды, қарапайым ойнайды

	үгіттерімен толтыру) Құмға берілген үгіттердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Мүсіндеу, Сурет салу	Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу			
Серуеннен ораду	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, , коддарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сойлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» таппақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе таппақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуабыз» жаттығуы. Міндеттері: Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт- дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыны. Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт- дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)

	розетка, тұрмыстық құралдар суреттерін көрсетіп, «қауіпсіз – қауіпті» ойынын ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Суреттерді ажыратып, қауіпті заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.	Балалар әрекеті: Бағдарлам түстеріне сәйкес әрекет жасайды. Күтілетін нәтиже: Балалар бағдарлам түстерін біледі, жолда аябайлауды үйренеді.	ойынын ойнатады (доппен). Балалар әрекеті: Отты қолданбау керектігін айтады, ойында отты «сөндіреді». Күтілетін нәтиже: Балалар өрттің қауіпті екенін түсінеді.	ойнатады, мультфильм көрсетеді. Балалар әрекеті: Артық суды ағызбау керектігін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар суды үнемдеуді біледі.	берген затты ғана алатынын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адамға сенбеуді үйренеді.
Серуен	Серуен картотекасы 29 Тақырып: "Күзгі құстар" Бақылау: Балалармен бірге құстарды бақылау, олардың ұшып жүргенін тамашалау. Құстардың жылы жаққа ұшуын түсіндіру. Ойын: "Құстар қалай ұшады?" ойыны. Балалар құс сияқты қолдарын жайып, айналып жүгіреді. Шығармашылық: Қағаздан құстардың суретін жасап, топ бөлмесін безендіру. Сұрақтар: "Қандай құстарды көрдің?", "Құстар неге ұшып кетеді?" Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүрекшелерді	Серуен картотекасы 30 Тақырып: "Күзгі жел" Бақылау: Желдің қалай соғып тұрғанын, жапырақтардың қалай ұшып жүргенін бақылау. Балаларға желдің күшін түсіндіру. Ойын: "Жел мен жапырақтар" ойыны – балалар жапырақтар сияқты ұшып, айналып ойнайды. Шығармашылық: Желдің әсерін қағаздан немесе мата жапырақтарды жапсыру арқылы көрсету. Сұрақтар: "Жел не істейді?", "Жел қалай соғады?" Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Құмға берілген үлгілердің суретін салу Мүсіндеу, сурет салу	Серуен картотекасы 31 Тақырып: "Күзгі еңбек" Бақылау: Балалармен бақшаларда немесе аулада жұмыс істеп жатқан адамдарды бақылау (жапырақтарды жинау, бақшаны тазалау). Ойын: "Кім тез жинайды?" ойыны – балалар шағын сыпырғыштармен жапырақтарды бір жерге жинайды. Шығармашылық: Балаларға өздерінің жасаған еңбектерінің нәтижесін сурет салу немесе жапсыру жұмыстарында қолдану. Сұрақтар: "Адамдар не істеп жатыр?", "Сен қалай көмектесе аласың?" Еңбекке баулу, Шығармашылық дағдыларын дамыту	Серуен картотекасы №32 Серуен орны: Аулада Ойын: «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. Мақсаты: Наблюдательдікті дамыту, сергектік. «Қоршаған орта жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №33 Серуен орны: Табиғат Ойын: «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. «Қоршаған орта жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру

	танымдық қабілеттерін дамыту. Әңгіме: «Жаңуарлардың қыста қалай дайындалатыны». Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Қимылды ойын: «Қарлыған теру».	Сурет: «Қысқы ағаштар». Музыка: «Аққу» әуенімен қимылдау. Құммен ойын: «Әріп салу».	Әңгімелесу: «Дос деген кім?» Рөлдік ойын: «Дүкен». Дидактикалық ойын: «Жақсы – жаман».	Жалсыру: «Көңілді үйшіктер». Ойын: «Қайсысы артық?» Қимылды ойын: «Үйшікке қаш».	Әңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу: көңіл-күйді қимылмен жеткізу. Ойын: «Жақсы көңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жылы сөздер айту).
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №34 Табиғатқа қамқорлық Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау талсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. Өсімдіктерге күтім: Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша талсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. Еңбек дағдыларын дамыту	Серуен картотекасы №35 Табиғатпен танысу Тақырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп,	Серуен картотекасы №36 Судың маңызы Тақырып: Судың табиғаттағы рөлі Мақсат: Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. Серуен: Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. Іс-шара: Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке	Серуен картотекасы №37 Тазалық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда	Серуен картотекасы №38 Гүлдер күні Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. 37 Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

біріншіден үйкелен өңту, сауықтыру шаралары	келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс үстелге дәйектілігі Мәдени – тәжірибелік шараларды дамыту	сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау/Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	(2-3 минут) Балалар үйкелен ойнады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	біріншеден өңту; – қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, інісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникатив ті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, інісі, пайдасы туралы әңгімелесу эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырып: «5-ке дейін санау» (бекіту) Мақсат: 5-ке дейін санауды бекіту. Тәрбиеші әрекеті: 5 ойыншықты қойып санатады. Балалар әрекеті: «Бір, екі, үш, төрт, бес» деп айтады. «Сандық дом» ойыны. Құрастыру: 5 бөлшектен көпқабатты мұнара тұрғызу. Күтілетін нәтиже: Балалар 5-ке дейін санай алады. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Үшбұрышты бекіту» Мақсат: Геометриялық фигура – үшбұрышты бекіту. Тәрбиеші әрекеті: Үшбұрышты қағаздан, суреттен көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл үшбұрыш» деп айтады. «Пішіндерді тап» ойыны. Құрастыру: Үшбұрыш бөлшектерден шатыр жасау. Күтілетін нәтиже: Балалар үшбұрышты ажыратады. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Көп – аз» (бекіту) Мақсат: Көп пен азды салыстыру. Тәрбиеші әрекеті: Көп ойыншық пен аз ойыншықты көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл көп, бұл аз» дейді. «Жина да салыстыр» ойыны. Құрастыру: Көп бөлшектен сарай, аз бөлшектен үй құрастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар көп пен азды ажыратады. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Көп – аз» (бекіту) Мақсат: Көп пен азды салыстыру. Тәрбиеші әрекеті: Көп ойыншық пен аз ойыншықты көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл көп, бұл аз» дейді. «Жина да салыстыр» ойыны. Құрастыру: Көп бөлшектен сарай, аз бөлшектен үй құрастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар көп пен азды ажыратады. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Төртбұрышты бекіту» Мақсат: Төртбұрышты ажыратып қолдану. Тәрбиеші әрекеті: Қағаздан төртбұрыш жнып көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл төртбұрыш» деп атайды. «Пішіндер дүкені» ойыны. Құрастыру: Төртбұрыш бөлшектерден үй қабырғасын тұрғызу. Күтілетін нәтиже: Балалар төртбұрышты таниды. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс- әрекет	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс- әрекет Шығармашылықты дамыту.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс- әрекет Тілдік қорды байыту.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс- әрекет Байқағыштық, логика.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс- әрекет Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу.

Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Көпілді қоян» «Қуыршақ терапиясы». Тәрбиеші әрекеті: Қоян ойыншығын көрсетіп, оған сәбіз жасап беруді ұсынады. Балалардың әрекеті: Қоянды салады, сәбізді мүсіндейді, көкөністерді жапсырады. Күтілетін нәтиже: Жануарларды ажыратады, мейірімділікке тәрбиеленеді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Біздің ауыл» «Жобалау» (ауыл макетін жасау). Тәрбиеші әрекеті: Үй, ағаш, мал қораның үлгісін көрсетеді. Балалардың әрекеті: Үйді салады, малды мүсіндейді, ағашты жапсырады. Күтілетін нәтиже: Қазақ ауылы туралы түсінігі кеңейеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	«Көпілді қораз» «Әуен арқылы бейнелеу» (қораздың дауысын тыңдату). Тәрбиеші әрекеті: Қораздың суретін көрсетіп, дауысын тыңдатады. Балалардың әрекеті: Қоразды салады, айдарын мүсіндейді, қауырсындарын жапсырады. Күтілетін нәтиже: Үй құстарын ажыратады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	«Көлік түрлері» «Интерактивті сурет» (көліктердің дыбыстарын тыңдату). Тәрбиеші әрекеті: Машина, ұшақ, кеме суреттерін көрсетеді. Балалардың әрекеті: Машинаны салады, дөңгелегін мүсіндейді, терезесін жапсырады. Күтілетін нәтиже: Көлік түрлерін біледі. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	«Достық үйі» «Құрастыру + бейнелеу» (ортақ үй жасау). Тәрбиеші әрекеті: Үйдің суретін көрсетіп, бірге салуға бағыттайды. Балалардың әрекеті: Қабырғасын салады, есікті мүсіндейді, терезесін жапсырады. Күтілетін нәтиже: Ортақ жұмысқа қызығушылықпен қат Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері ысады
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

көкөністерді жинау:
Егер серуен ауыл
немесе бақтада өтсе,
балаларды жемістер мен
көкөністерді жинауға
үйрету. Бұл оларға
еңбек арқылы өнім
алудың маңыздылығын
көрсетеді.

Құстарға жем беру:
Балаларға құстарға
арналған жем шашу
немесе арнайы орындар
дайындау. Бұл табиғатқа
қамқорлық сезімін
дамытуға көмектеседі.

Табиғатпен танысу
Табиғатқа қатысты
тапсырмалар: Балаларға
табиғаттағы өзгерістерді
бақылау, мысалы,
жапырақтардың түсі,
ағаштардың формасы
туралы жазу немесе
сурет салу.

Экологиялық білім беру: Табиғаттың
экосистемасы,
өсімдіктер мен
жануарлардың өзара
байланысы туралы
мәліметтер беру.
Адамгершілік,
экологиялық білім,
еңбекке баулу,
қамқорлық дағдыларын
қалыптастыру

топырақты қопсыту.
Адамгершілік,
экологиялық білім, еңбекке
баулу, қамқорлық
дағдыларын қалыптастыру

дағдыларын қалыптастыру

керектігін үйрету.
Адамгершілік,
экологиялық білім,
еңбекке баулу, қамқорлық
дағдыларын
қалыптастыру

	Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті			
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу "Шарды үрлеу" жаттығуы: Балаларға үлкен шарды үрлеп жатқандай терең тыныс алуды және ауаны шығару кезінде қолдарын жайлап төмен түсіруді көрсетіңіз. Бұл жаттығу тыныс алуды жақсартуға көмектеседі. (3-4 рет) Қоян секіру" жаттығуы: Балалар екі қолдарын алдыға қойып, екі аяқпен қосылып секіреді. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін нығайтады. (5-6 рет)	Таңертеңгі жаттығу "Тауықтар" жаттығуы: Балалар тізелерін қолмен ұстаған күйі, оңға және солға секіреді. Бұл тепе-теңдікті және үйлестіруді дамытады. (Әр бағытта 3 рет) Қолды сілкіп тастау: Жаттығуды жеңілдету үшін қолдарын серпітіп, сілкіп алады. Бұл қан айналымын жақсартады және балаларды сергітеді.			
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нағды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өңгелі 15 минут» Мақсаты: Ересек топтағы балаларды әдептілікке, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету.			91

Тәрбиеші:  Утегенова А

Тексерген:  Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ 3 жас
Қыркүйек 5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.09.2025			
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен ойнау арқылы тәрбиелесудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырып: «Киімдер» Мақсаты: Киім атауларын меңгерту. Тәрбиеші әрекеті: Киімдердің суретін көрсетіп, сипаттайды. Балалар әрекеті: «Бұл – көйлек», «Бұл – аяқкиім» дейді. «Киім кигіз» ойыны (қуыршаққа киім таңдау). Күтілетін нәтиже: Балалар киім атауларын меңгереді.	Тақырып: «Асханадағы заттар» Мақсаты: Асханадағы құралдарды ажыратуға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Қасық, шанышқы, тәрелке, шыныаяқ көрсетеді. Балалар әрекеті: Заттарды атап, қайда қолданылатынын айтады. «Асханаға қонақ бол» ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар асхана заттарын ажырата біледі.			

«Көп жинақ» – Үлкен ойыншық алуға болады» деп айтады.
Ойын: «Қоржынға сал» (әр бала тиынды қоралқа салады).
Күтілетін нәтиже: Балалар ақшаны үнемдеу керектігін біледі, жинақтау ұлымын меңгереді.

Серуенге дайындық

өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету
Өйне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру
Өйне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен

Серуен картотекасы
Жапырақтарды бақылау
Мақсаты: Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету.
Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді.
«Жапырақтардан сурет салу»
Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи

Серуен картотекасы
Ауа райын бақылау
Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту.
Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді.

«Жапырақтарды жинау»
Мақсаты: Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу.
Ойын ережесі: Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру.
(Экологиялық мадсат дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)

	Мәдени – ғылыми-ақпараттық шараларды дамыту	қимыл белсенділігіне дайындау Дене-сыйымдылықты түту болуын қамтамасыз ету			
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас ғылыми-ақпараттық мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Қимыл белсенділігіне дайындау қалыптастыру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырып: «1–5 дейін санау» (қорытындылау) Мақсат: 1–5 дейінгі сандарды қорытындылау. Тәрбиеші әрекеті: 5 ойыншықты қойып санатады. Балалар әрекеті: «Бір, екі, үш, төрт, бес» деп айтады. «Сан поймыз» ойыны. Құрастыру: 5 бөлшектен мұнара немесе пойыз құрастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар 5-ке дейін еркін санайды. Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Үшбұрышты бекіту» Мақсат: Геометриялық фигура – үшбұрышты бекіту. Тәрбиеші әрекеті: Үшбұрышты қағаздан, суреттен көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл үшбұрыш» деп айтады. «Пішіндерді тап» ойыны. Құрастыру: Үшбұрыш бөлшектерден шатыр жасау. Күтілетін нәтиже: Балалар үшбұрышты ажыратады. Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті			
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Байқағыштық, логика.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу.			

[illegible]

	Жапсыру: «Көңілді үйшіктер». Ойын: «Қайсымы артық?» Қимылды ойын: «Үйшікке қаш».	Әңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу: көңіл-күйді қимылмен жеткізу. Ойын: «Жаксы көңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жылы сөздер айту).		
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		
Серуен	Серуен картотекасы Табиғат бақылауы Мақсаты: Балаларға табиғатты бақылап, оны түсінуге көмектесу. Қалай ойналады: Балаларға ағаштарды, жапырақтарды, құстарды, жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береміз. Олармен бірге «Қандай жануардың ізі?» деген ойын ойнауға болады. Бұл арқылы балалар табиғат туралы жаңа мәліметтер алады және байқағыштық қабілеттерін дамытады. «Түстерді тап» ойыны Мақсаты: Балалардың түстерді тану қабілеттерін жетілдіру. Қалай ойналады: Балаларға белгілі бір	Серуен картотекасы «Күзгі серуен» Мақсаты: Балалардың күзгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жапырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыратуға үйрету. Бақылау: Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау, ағаштардың атауын айту. Қимылды ойын: «Кім көп жапырақ жинайды?». Балалар жердегі түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды санайды. Дидактикалық ойын: «Түстерді тап». Балалар әртүрлі түсті жапырақтарды іздеп, түстерін анықтайды.		

	Күтілетін нәтиже: Табиғатты қабылдау қабілеті дамиды. Сурет салу. Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері			
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата-аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы даяқ киім кию» туралы ата-аналармен әңгімелесу.			

Тәрбиеші:

Усенова А

Тексерген:

Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қазан 1-апта
Ортаңғы 3-жас
Бірлік және Ынтымақ айы

Күн тәртібі			Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.09.2025
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балабақша мен отбасының бірлесіп әрекет етуінің балаға беретін артықшылықтары. Ата-аналар педагогтермен серіктестік орнатудың маңызын түсінеді.	Баланы ұлттық дәстүрлер арқылы еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу жолдары. Ата-аналар отбасылық дәстүрлерді балалар тәрбиесінде белсенді қолдана бастайды.	Баланың пікірін тыңдау, бірлікте шешім қабылдау жолдары. Ата-аналар педагогикалық мәдениеттің негізгі қағидаларын меңгереді.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			Міндеті: Дауысты (е,о) дыбыстарын анық айтуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дыбысты айна алдында айту жаттығуы. Нәтиже: «Е» және «О» дыбыстарын анық айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Сөздік қорды заттардың сапасына байланысты сөздермен толықтыру. Іс-әрекет барысы: Әртүрлі ойыншықтарды көрсетіп, «үлкен-кіші», «қатты-жұмсақ» деп сипаттау. Нәтиже: Заттардың сапасын сипаттай алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: «Доппен ойнау» ойыны: «Допты кімге?», «Кімнен?» сұрақтарына жауап беру. Нәтиже: Сөздерді септік жалғауларымен қолдана алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті

Таңертеңгі жаттығу			Таңертеңгі жаттығу №2 «Жапырақтар түсуде» – қолды жоғары көтеріп, саусақтарды жыбырлатып төмен түсіру. «Жел соқты» – оңға-солға жайлап еңкею.	Таңертеңгі жаттығу №3 Құстар ұшты» – қолды жайып, жеңіл жүгіру. «Алма тереміз» – қолды жоғары созып, қиялдағы алманы алу. «Себетке саламыз» – отырған күйде қолды төменге созу.	Таңертеңгі жаттығу №4 Жаңбыр тамшылары» – саусақпен тықылдатып, қолды жоғарыдан төмен түсіру. «Қоян секіреді» – екі аяқпен қатар секіру.
Таңғы ас			Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӘ			Дене тәрбиесі Міндеті: Балаларды салта бір-бірден жүруге үйрету. Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиеші	Дене тәрбиесі Міндеті: Балаларды салта жұппен жүруге дағдыландыру.	Музыка Міндеті: Музыканы соңына дейін тыңдауға үйрету. Іс-әрекет барысы: Балалар қысқа әуенді бастан-аяқ тыңдайды.

				Күтілетін нәтиже: Балалар балабақшада өзін қауіпсіз ұстауды біледі.	
Серуен			Серуен картотекасы №1 Міндеті: Табиғаттағы өзгерістерді байқау. Іс-әрекет барысы: Балалармен серуенге шығып, жерге түскен сары, қызыл жапырақтарды жинайды. Тәрбиеші олардың түсін атап, салыстырады, балаларға қолмен ұстауға мүмкіндік беру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру.	Серуен картотекасы №2 Міндеті: Ынтымақтастыққа тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: «Жапырақтар желде ұшты» ойынында тәрбиеші қолындағы жапырақты көтеріп, «жел соқты» дейді. Балалар жан-жаққа жүгіреді, кейін қайта жиналып, «достар шеңберін» жасайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру.	Серуен картотекасы №3 Міндеті: Ортақ еңбекті бағалауға үйрету. Іс-әрекет барысы: Балаларға кішкентай күрекшелер беріліп, ауладағы жапырақтарды жинау ұсынылады. Жинағаннан кейін тәрбиеші: «Көрдіндер ме, бәріміз бірге істесек, тез бітеді» – деп мадақтайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру.
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу.
Түскі ас			Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

		бірден сапта жүреді. Нәтиже: Сапта жүруді меңгереді. Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндеті: Ақша мен заттың айырмашылығын түсіндіру. Іс-әрекет барысы: «Дүкен ойыны» – балалар ойыншық ақшаға ойыншық сатып алады.	Іс-әрекет барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып жүріп көреді. Нәтиже: Жұптасып жүруге машықтанады. Ұлттық құндылықты дамыту Міндеті: Ұлттық тағамдармен таныстыру. Іс-әрекет барысы: Сурет арқылы бауырсақ, қымызды танып, атау.	Нәтиже: Өнді немесе әуенді соңына дейін тыңдай алады. Адалдық әдіпесі Міндеті: Адалдықты үйрету. Іс-әрекет барысы: «Шындықты айт» ойыны – балаларға шағын жағдаят беріп, дұрыс жауап табу.
Серуенге дайындық		"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Үнемдеу Мақсаты: Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: «Суды үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға болмайтыны, қолды жуғанда қранды жабу керектігі.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафаға дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу Балабақтама өңін-өзі ұстау қауіпсіздігі Тақырып: «Балабақша – біздің ортақ үйіміз» Мақсаты: Балабақшада тәртіпті сақтау, бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану. Ойын: «Қауіпсіз және қауіпті» (суреттерді ажырату).	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) «Кім жылдам?» ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут «Алаңдағы қауіпсіздік» Әңгіме: «Қауіпті заттарға (тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».

			бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы			Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу. Тыныштандыру: Құстардың сайраған дауысы қосылады. "Ормаздағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет	Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. Тыныштықты сақтау: Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау. "Батырлар жыры" Мақсаты: Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. "Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру Көркем әдебиет	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!» "Ақылды қыз" Мақсаты: Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары			Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас			Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Міндеті: 1 және көп затты ажырату, текшелерден қатар қою. Іс-әрекет барысы: «Біреу ме, көп пе?» ойыны, 3 текшеден үйшік жасау. Нәтиже: 1 мен көпті ажыратады, қатардан құрастырады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Міндеті: Шамасы үлкен-кіші заттарды салыстыру, кірпіштерден құрастыру. Іс-әрекет барысы: «Қайсысы үлкен?» ойыны, 2 кірпіштен көпір жасау. Нәтиже: Үлкен мен кішіні ажыратады, қарапайым құрылыс жасайды. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	(эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Міндеті: Шаршыны таныстыру, шаршыдан үлгі жасау. Іс-әрекет барысы: Шаршыны көрсетіп, атау; шаршыны басқа фигуралармен салыстыру. Нәтиже: Шаршыны таниды және құрастырады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс			Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «омақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет деті: Қауіпсіздік ережесін сақтау. Іс-әрекет барысы: Серуен кезінде «омақдан өтпейміз», «тас атпаймыз» ойынын жүргізу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «омақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.		
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою		
Серуен			Серуен картотекасы №4 Серуен орны: Ойын алаңы Ойын: «Кім жылдам?» — Доппы лақтырып, жарыс ұйымдастыру.	Серуен картотекасы №5 Серуен орны: Аулада Ойын: «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. Наблюдательдікті дамыту, сергектік.	Серуен картотекасы №6 Серуен орны: Табиғат Ойын: «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу.		

			Шапшаңдықты дамыту, командалық жұмыс. «Табиғаттық детектив» Міндеті : Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Сипаттамасы: Балалар топқа бөлініп, табиғатта (ағаштар, жәндіктер) белгіленген нысандарды табу керек. Олар талқан нәрселері туралы қысқаша әңгімелеп береді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	«Қоршаған әлем жәрмеңкесі» Максаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. «Қоршаған әлем жәрмеңкесі» Максаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу			Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Міндеті: Көлденең сызық салу, кесектерді домалату, желімді дұрыс жағуды үйрету. Іс-әрекет барысы: Балалар сызық салады, шар домалатады, дөңгелек пішінді қағазды жапсырады. Нәтиже: Сызық сызады, домалатады, қағазды дұрыс жапсырады	Міндеті: Тік сызық салу, есу тәсілі арқылы таяқша жасау, дайын пішінді жапсыру. Іс-әрекет барысы: Балалар тіке сызық сызады, сазбалшықтан таяқша жасайды, сызық бойына пішіндерді орналастырады. Нәтиже: Тік сызық сызады, есу тәсілін	Міндеті: Сызық қиылысын салу, жаю тәсілін қолдану, желімді майлықпен тазалауды үйрету. Іс-әрекет барысы: Қиылысқан сызық салады, сазды жайып пішін жасайды, жапсырған соң артық желімді сүртеді. Нәтиже: Қиылысқан сызық сызады, сазды жайып

Балалардың үйге қайтуы		Сурет салу, Мүсіндеу, Жаныңды жасау	менің есімді, ретіңді сақтап жатқырды.	фигура жасайды, желімен ұқыпты жұмыс істейді.
		Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Сурет салу, Мүсіндеу, Жаныңды жасау іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу, Жаныңды жасау іс-әрекеттері
			Ата-аналарға балалардың жеке басын таныстырып, назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тарбиесі:  Утегенова А

Тексерген:  Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ Жасөспірімдер
Қазан 2-айта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әндрасын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильм-тр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильм-тр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильм-тр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл-күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильм-тр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.	Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру.	Әке-шеше мен баланың шығармашылығын бірге орындау (түлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыру.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, әлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. Кеңес: Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. Кеңес: Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.

		орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындал, кейін өздігінен жасау.	жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танысулық, коммуникативтік шығармашылық, эксперименталды к. ойыс, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндеті: Байланыстырып ойлауға баулу. Іс-әрекет барысы: Серуен кезінде ағаш, гүл, құсты бағылап, әсерімен бөлісу. Нәтиже: Қарапайым ойлаемдермен табиғатты сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Кітапқа қызығушылықты ояту. Іс-әрекет барысы: Суретті кітаптарды көрсету, мазмұнын қызықтырып айту. Нәтиже: Кітапқа қызығушылық танытады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Балалардың пікірін тыңдауға үйрету. Іс-әрекет барысы: Оқыған суретке «Бұл не істеп жатыр?» сұрағын қою. Нәтиже: Сұрақтарға өз пікірін білдіреді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Дыбыстық артикуляцияны нақтылау. Іс-әрекет барысы: Артикуляциялық жаттығулар жасау («ерінді жиыру, ашу»). Нәтиже: Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Сөздік қорды толықтыру. Іс-әрекет барысы: Түстерді атау ойыны («Қандай түс?»). Нәтиже: Түстерді ажыратып, атай алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу №6 «Ағаш шайқалды» – қолды жоғары көтеріп, оңға-солға шайқалу. «Құстар тізбегі» – балалар қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру. «Тауық балалықтарын шақырады» – алақанды шапалақтау.	Танертеңгі жаттығу №7 Тыныс алу жаттығулары: Терең тыныс алып, ауаны шығару. Балаларға мұрны арқылы дем алу, ауыз арқылы дем шығаруды үйрету. (2-3 рет қайталау)	Танертеңгі жаттығу №8 Бұрылу қозғалысы: Балалармен бірге оңға және солға бұрылуды көрсету. Мұнда қолдарды белге қояды, иықпен бұрылу жасалады. (2 рет әр бағытқа қайталау)	Танертеңгі жаттығу №9 Секіру: Балаларға бірге секіруді көрсетіңіздер. Бұл кезде қос аяқпен орнында секіру (5-6 рет).	Танертеңгі жаттығу №10 Қолды шапалақтау: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, қол шапалақтау жаттығуын жасау Жаттығуды аяқтау: Терең тыныс алып, жеңіл демалыспен жаттығуды аяқтау.
Таңғы ас	Мейізді дұрыс қолдануды, нанды үтіппей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеу бос талқылау мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық аяғының дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

ҮІІЗ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІІЗ	Қазақ тілі Міндеті: Балаларды ауызекі сөйлеуге баулу. Іс-әрекет барысы: Балаларға қарапайым сұрақ қойып («Қалың қалай?», «Атың кім?»), жауап бергізу. Нәтиже: Қарапайым ауызекі сөздерді қолданады. Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндеті: Ақша үнемдеуді түсіндіру. Іс-әрекет барысы: «Қалтамдағы тиын» ойыны – балалар тиындарды жинап, қорапқа жинайды.	Дене Тәрбиесі Міндеті: Төсе-теңдікті сақтауға үйрету. Іс-әрекет барысы: Арқан бойымен жүріп өтуді орындайды. Нәтиже: Төсе-теңдікті сақтай алады. Ұлттық құндылықты дамыту Міндеті: Ұлттық киімдермен таныстыру. Іс-әрекет барысы: Қыз бала камзолды, ұл бала тақияны киіп көреді.	Дене Тәрбиесі Міндеті: Аяқ бұлшықеттерін дамыту. Іс-әрекет барысы: Аяқтың ұшымен жүгіруді орындайды. Нәтиже: Аяқтың ұшымен жүгіруді орындайды. Адал азамат біртұтас тәрбие негізі еңбекке баулу Міндеті: Еңбектің адалдығын түсіндіру. Іс-әрекет барысы: Балалар ойыншықтарын жинап, еңбектің маңызын айту.	Дене Тәрбиесі Міндеті: Допты дұрыс лақтыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтырады. Нәтиже: Нысанаға дәл лақтыра алады. Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндеті: Заттың құнын түсіндіру. Іс-әрекет барысы: «Қымбат – арзан» ойыны: ойыншықтарды салыстыру.	Музыка Міндеті: Музыка сипатын түсіну. Іс-әрекет барысы: Көңілді және мұңды әуендерді тыңдатып салыстыру. Нәтиже: Музыка сипатын ажырата алады. Адалдық әліппесі негізінде Міндеті: Адал болуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Сулы үнемдейік» Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Өрт қауіпсіздігі Тақырып: «От – досын да, қасың да»	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Қауіпсіз жол» Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Ойын алаңында тәртіп Әңгіме: «Ойын кезінде итерілмейміз, бір-бірімізге көмектесеміз».	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Бөлмеде қауіпсіздік Тақырып: «Электрді қолданғанда абай бол!» Мақсаты: Электр розеткасына, сымдарға,

	«Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	Мақсаты: Отпен ойшаудың қауіпті екенін түсіндіру. Ойын: «Отты сөндірі» (допты «өртеген» суретке лақтыру). Күтілетін нәтиже: Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.			тұрмыстық құралдарға қол тигізбеуді үйрету. Ойын: «Қайсысын қолдануға болады?» (қауіпсіз-қатерлі суреттерді салыстыру). Күтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды қолдануда сақ болуды үйренеді.
Серуен	Серуен картотекасы №7 Міндеті: Балаларды бірге ойнауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы: Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиесінен алыс кетпеу. Күзгі ағаш жапырақтарын қарастыру. (мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	Серуен картотекасы №8 Міндеті: Табиғаттағы өзгерістерді байқау. Іс-әрекеттер барысы: Жерге түскен жапырақтарды жинап, түстерін салыстыру. Жапырақ үйінділеріне секірмеу, қою арасынан алмау. Жапырақтардың пішіні мен түсінің өзгеруін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, қауіпсіздік сақтау дағдысы)	Серуен Картотекасы №9 Міндеті: Достыққа тәрбиелеу. Іс-әрекеттер барысы: «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. (Сауық ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №10 Міндеті: Ортақ еңбекке баулу. Іс-әрекеттер барысы: Балалар ауладағы жапырақтарды бірге жинайды. Құралды (күрекше, тырма) дұрыс қолдану. Жапырақтардың құрап түсу себебін түсіндіру (Отбасы құндылықтары, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №11 Міндеті: Құстарды қорғауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы: Құстарды бақылап, олардың қимылын қайталайды. Құстарды үркітпеу, тас атпау. Құстардың күзде топтасып ұшуын түсіндіру (Әңгіме ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
				Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Еңбекке баулу

	Өйне-әлі қызмет ету дегендігі қалыптастыру				
Қосық	Тағамның жағымды түрі, дәмі, иісі, пайдасы туралы сөйлемдерді құрастыру. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майдықты қолдану, нан қиымын пішіп, сүзгімен сусынды тектесі ішулі үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-әлі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәмі, иісі, пайдасы туралы сөйлемдерді құрастыру. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Үйдегі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қосу. (Музыка жәй тыныштық дағдысы)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жолдау. Бауырсақ ертегісін айту. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (Көркем әдебиет)	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту. (Көркем әдебиет)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жолдау. Бесік жырын айту. (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Төргей мен тышқан ертегісін айту. (Көркем әдебиет)
Тірілікпен байланысты іс-шараларды ұйымдастыру	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмыс және қатты жолдар	Құстардың шырылған еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянтаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмыс және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. Тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құнды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту: - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмыс және қатты жолдар
Тәртібін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды үстелдегі тағамдарды алап, олардың түр-түсі, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Кеңістікте «жоғары – төмен» бағыттарын ажырату, цилиндрлерді қолдану. Іс-әрекет барысы: «Қайда тұр?» ойыны, цилиндрлерден мұнара құру. Нәтиже: Жоғары – төменді ажыратады, мұнара құрайды. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: «Түн – күндіз» уақыт бөліктерін ажырату, призмадан құрастыру. Іс-әрекет барысы: Күн мен түн суреттерін салыстыру, призмадан көпір жасау. Нәтиже: Уақыт бөліктерін ажыратады, призманы қолданады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: 2 затты салыстыру, 2 кірпіштен қабырға жасау. Іс-әрекет барысы: «Қайсысы ұзын?» ойыны, кірпіштерден қатар жасау. Нәтиже: Заттарды салыстырады, қатар құрастырады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: «Алдында – артында» кеңістік бағыттарын білу, үшбұрышпен жұмыс. Іс-әрекет барысы: «Алдында тұр ма?» ойыны, үшбұрыштардан шатыр жасау. Нәтиже: Кеңістік бағыттарын біледі, шатыр жасайды. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: «Көп – аз» ұғымдарын ажырату, текшелерден үй салу. Іс-әрекет барысы: «Көбірек кімде?» ойыны, 4–5 текшеден үй салу. Нәтиже: Көп пен азды ажыратады, үйшік құрастырады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дауысты (а, о, е) дыбыстарын әндетіп қайталау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Мүсіндеу дағдыларын дамыту. Іс-әрекет барысы: Пластилиннен шар және таяқша жасау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Отбасы мүшелерін тану. Іс-әрекет барысы: Суреттен әке, ана, аға, апә деп атау, рөлдік ойын ойнау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жаксы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін киізу)..	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафаға дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.

	барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әлсіздікке дағдыланады.		әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №12 Міндеті: Достық сезімін қалыптастыру. Іс-әрекеттер барысы: «Кім тез табады?» ойыны. Балалар сары жалырақ іздейді.: Жерге еңкейгенде бір-біріне соқтықпау. Жалырақтардың әртүрлілігін түсіндіру Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №13 Міндеті: Табиғатқа қамқорлық. Іс-әрекеттер барысы: Балалар ағашты құшақтап, оған жылы сөз айтады. Ағашқа өрмелемеу, бұтақ сындырмау. Ағаштың күздегі ерекшелігін түсіндіру Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №14 Міндеті: Қимыл дағдыларын дамыту. Іс-әрекеттер барысы: «Жел соқты» ойынының жаңа нұсқасы. Шашырап жүтіргенде тәртіп сақтау. Күзгі желдің әсерін түсіндірі, бірге талқылау Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №15 Міндеті: Ынтымақпен әрекет ету. Іс-әрекеттер барысы: Ойыншықтарды бірге жинау.: Құмды көзге сеппеу.: Құм, тас сияқты табиғи материалдарды көрсету, талқылау Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №16 Міндеті: Бір-біріне көмектесуге үйрету. Іс-әрекеттер барысы: «Досыңа көмектес» ойыны. Балалар бір-біріне киімін түзетеді. Киімін кигізгенде қатты тартпау. Киімнің күзде жылу сақтайтынын түсіндіру, киім түрлерін талқылау қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу

Ұлттық сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	бейнелеу, домалақ зат мүсіндеу, қағаздан дөңгелек пішінді жапсыру. Іс-әрекет барысы: Доп суретін салады, саздан алма жасайды, дөңгелек қағазды орналастырады. Нәтиже: Дөңгелек пішіндерді ажыратады, домалақ зат жасайды, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	бейнелеу, ұзынша мүсіндеу, дайын көкөніс пішінін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Сәбіздің суретін салады, саздан кияр мүсіндейді, дайын көкөніс суретін қағазға жапсырады. Нәтиже: Көкөністерді суреттейді, мүсіндейді, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	суретін жасау, домалақ жеміс мүсіндеу, жеміс бейнесін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Алма суретін салады, саздан алмұрт жасайды, дайын жеміс бейнесін жапсырады. Нәтиже: Жемістерді суреттейді, мүсіндейді, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	мүсіндеу, ыдыс бейнелеу, ыдыс мүсіндеу, ыдыс суретін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Балалар кесе суретін салады, саздан шағын ыдыс жасайды, дайын кесе суретін жапсырады. Нәтиже: Ыдыстарды бейнелейді, мүсіндейді, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	міндеті: Жануар бейнелеу, жануар мүсіндеу, жануар пішінін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Мысық суретін салады, саздан балық мүсіндейді, дайын жануар бейнесін жапсырады. Нәтиже: Жануарларды таниды, мүсіндейді, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші:  Утегенова А

Тексерген:  Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ 3-жас
Қазан 3-айта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызқамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу

		жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету		құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҮІӨ	Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. Іс-әрекет барысы: Балаларға өлең жолдарын немесе қысқа тақпақты айтып, дұрыс тыныс алуға жаттықтыру. Нәтиже: Сөйлеу барысында тынысты дұрыс қолданады. Айлық құндылық негізінде Міндеті: Тәртіп пен құқықты сақтау. Іс-әрекет барысы: Топта кезекшілікті орындап көру.	Дене тәрбиесі Міндеті: Допты дұрыс лақтыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтырады. Нәтиже: Нысанаға дәл лақтыра алады. Ұлттық құндылықты дамыту Міндеті: Ұлттық музыканы тыңдау. Іс-әрекет барысы: Домбыра үніне би қимылдарын жасау.	Дене тәрбиесі Міндеті: Еңбектеу қимылын дамыту. Іс-әрекет барысы: Заттарды айналып еңбектеуді орындайды. Нәтиже: Заттарды айналып еңбектейді. Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндеті: Қарапайым сауда- саттықты ойнау. Іс-әрекет барысы: «Кітап дүкені» ойыны – ойыншық кітаптар сатып алу.	Дене тәрбиесі Міндеті: Ептілікке тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: Балалар заттардың арасымен еңбектеп өтеді. Нәтиже: Заттардың арасымен еңбектеуді менгереді. Құқықтық сауаттылықты дамыту Міндеті: Әркімнің құқығы бар екенін түсіндіру. Іс-әрекет барысы: «Менің орным» ойыны – әр балаға өз орнын табу.	Музыка Міндеті: Музыкалық шығарманың бөлімдерін ажырату. Іс-әрекет барысы: Әннің кіріспесі, негізгі бөлігі мен қорытындысын тыңдату. Нәтиже: Шығарманың бөлімдерін ажыратады. Адал азамат біртұтас тәрби негізінде Міндеті: Достық қарым- қатынас құқығын білу. Іс-әрекет барысы: «Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау
Серуенге дайындық	"Киімді дұрыс киемін" (Өзі-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тамаққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафта дұрыс орналастыруды үйренеді.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.

	содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру. Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу. Терроризмнен қауіпсіздік Тақырып: «Бөгде адаммен сөйлеспе!» Мақсаты: Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. Рөлдік ойын: «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.	балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық» Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	«Электр мен отқа жақындама» Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	Тақырып: «Қауіпсіздік – біздің досымыз» Мақсаты: Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. Ойын: «Иә – Жою» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.
Серуен	Серуен картотекасы №17 Міндеті: Мамандық иелеріне құрметпен қарау. Іс-әрекет барысы: Аула сыпырушының жұмысын бақылау, балалармен бірге аула тазалау. Қауіпсіздік сақтау: Қоқысқа жалаң қолмен тимеу. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы №18 Бақылау: "Күннің күйі" Міндеті: Тазалыққа баулу. Іс-әрекет барысы: Балалар жапырақ жинайды, бір жерге үйеді. Қауіпсіздік сақтау: Қатты заттардан абай болу. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы №21 Міндеті: Еңбек құралдарын тану. Іс-әрекет барысы: Күтушінің шелек, сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету. Қауіпсіздік сақтау: Құралды дұрыс ұстауды үйрету. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы №19. Міндеті: Табиғаттағы тазалықты сақтау. Іс-әрекет барысы: Балалар қоқысты арнайы қоқыс жәшігіне тастайды. Қауіпсіздік сақтау: Қолын жууды еске салу. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы №20 Міндеті: Қоршаған ортаға қамқорлық. Іс-әрекет барысы: Гүлдерді суарып, өсімдіктерге қамқор болу. Қауіпсіздік сақтау: Суды төкпеу, тайып кетпеу. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету,	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету,

	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаны сақтауға баулу	киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояну дағдысын қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау. "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

	Түйіршікті, усак және ірі моншақты жолдар		құмды жолдар		
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Ұзындығы бойынша салыстыру, цилиндрлерден жол салу. Іс-әрекет барысы: «Ұзын – қысқа» ойыны, цилиндрлерді қатарға қою. Нәтиже: Ұзын-қысқаны ажыратады, қатар жасайды. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: Шаршыны айналадағы заттардан табу, шаршыдан өрнек жасау. Іс-әрекет барысы: Шаршы пішінін бөлмеден табу, шаршылардан өрнек құрастыру. Нәтиже: Шаршыны ажыратады, өрнек жасайды. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: «Жоғары-төмен» бағыттарын нақтылау, кірпіштен мұнара жасау. Іс-әрекет барысы: «Жоғары не бар?» ойыны, кірпіштерден биік мұнара құру. Нәтиже: Жоғары-төменді қолданады, мұнара жасайды. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: «Күндіз – түн» уақытын ажырату, призмамен жұмыс. Іс-әрекет барысы: Түпті және күндізгі суреттерді салыстыру, призмадан жол жасау. Нәтиже: Уақытты біледі, призмамен құрастырады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: 3 затты санау, текшелерден баспалдақ жасау. Іс-әрекет барысы: «Санап бер» ойыны, 3 текшеден баспалдақ құру. Нәтиже: 3-ке дейін санайды, баспалдақ құрайды. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қимылдық дағдыларды жетілдіру. Іс-әрекет барысы: «Секіргіш қояндар» ойыны арқылы алға қарай секіру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «ақсқас сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қимылдық дағдыларды жетілдіру. Іс-әрекет барысы: «Секіргіш қояндар» ойыны арқылы алға қарай секіру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Құрастыруға баулу. Іс-әрекет барысы: Ірі текшелерден мұнара құрастыру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Заттарды салыстыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Түрлі ойыншықтарды қатар қойып, айырмашылығын табу.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтаға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	Серуен картотекасы №21 Бақтадағы күзгі жұмысты бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орыңдалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгішділермен толтыру) Құмға берілген үгіштердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Мүсіндеу, Сурет салу	Серуен картотекасы №22 Міндеті: Жануарларға қамқорлық. Іс-әрекет барысы: Ит пен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. Қауіпсіздік сақтау: Жануарға тым жақындамау. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	Топ бөлмесінде Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну, достықтың мағынасын түсіндіру «Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру. (Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)	Серуен картотекасы №23 Міндеті: Табиғаттағы еңбекті тану. Іс-әрекет барысы: Балалар бағбанның қалай жұмыс істейтінін бақылайды. Қауіпсіздік сақтау: Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №24 Міндеті: Ынтымаққа тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: Бірге ауладағы құмды тегістеу. Қауіпсіздік сақтау: Құм бетке шашпау. Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық)	Міндеті: Ойыншық суретін салу, мүсіндеу,	Міндеті: Табиғат көрінісін бейнелеу, табиғат	Міндеті: Күннің суретін салу, саздан күн пішіні,	Міндеті: Бұлт бейнелеу, саздан бұлт мүсіндеу, көк	Міндеті: Жаңбыр тамшысын бейнелеу,

дэттын, оюнготуу- ралдын, үзгөц үст- басты және басқа ойындары, бейнесі (іс- аресті, сурет сары және басқаруы)	көздің ойыншық бейнесін жапсыру. Іс-арест барысы: Дәл суретін салады, сурет машина жасайды, көздің ойыншық жапсырады. Нәтиже: Ойыншықтың суретіміз, мүсіндейді, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс- аресттері	элементін мүсіндеу, тайын пішіндейді жапсыру. Іс-арест барысы: Күн суретін салады, сурет аппарат жасайды, дайын сүлгелерін жапсырады. Нәтиже: Күн бейнесін суретіміз, мүсіндейді, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс- аресттері	көздің күн суретін жапсыру. Іс-арест барысы: Күн бейнесін, сурет дәлгелек жасайды, күн сүлгелерін орналастырады. Нәтиже: Күн бейнесін суретіміз, мүсіндейді, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс- аресттері	көздің бұлттарды жапсыру. Іс-арест барысы: Бұлт суретін салады, сурет бұлт мүсіндейді, дайын бұлттарды жапсырады. Нәтиже: Бұлт бейнесін суретіміз, мүсіндейді, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс- аресттері	суретін тамшы жасау, көк көздің тамшылар жапсыру. Іс-арест барысы: Тамшы суретін салады, домалақтап суретін жасайды, көк көздің жапсырады. Нәтиже: Жаңбыр бейнесін суретіміз, мүсіндейді, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс- аресттері
Балалардың үйге келуі	Бүгінгі күннің келіп еткенін туралы, баланың жұмыстары келіп баланың туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың жұмыстары жұмыс әңгімесу балалардың тәрбиесін сұрауы үйге келуі.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-аресттері туралы әңгімесу.	Ата-аналармен балалардың жұмыс бағыттарына келіп ауыру керектігін сөйлесу. Балалардың тәрбиесін сұрауы үйге келуі.	Балалардың денсаулығы жұмыс әңгімесу.

Тәрбиеші:  Умарова А

Тексерген:  Күмекова Б.К

Тәрбиелу бөлм бөлу процесі
2025-2026 оқу жылы
Орталық топ 3 жас
Кезең 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Балалардың келуі	Балалардың келуінің көңілді күймен келуі. Медбике тексеруі АР аяқталған орталық ойыны (балалар жұмыс тәрбиесін сөйлесуі көңілді).	Балалардың жұмыс көңіл күймен келуі алу және ойыны келуінің жүйесін жасау. Медбике тексеруі, фильм дәптерін толтыру Күймен келуі алу	Балалардың көңіл күймен келуінің сұрау. Медбике тексеруі, фильм дәптерін толтыру Күймен келуі алу	Балалардың терісін, дене күймен, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильм дәптерін толтыру Күймен келуі алу	Балалардың көңіл – күйлерін карап анықтау. Медбике тексеруі, фильм дәптерін толтыру Күймен келуі алу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Саусақ жаттығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. Кеңес: Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.	3жасар балаға талсырма қысқа, түсінікті болу керек. Кеңес: Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мақтау айту.	Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. Кеңес: Кішкентай істі бітірген соң ғана жаңа талсырма беру.	Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. Кеңес: «Әркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. Кеңес: Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту. Іс-әрекет барысы: Асханалық заттардың атын атау. Нәтиже: Ас үй құралдарының атауларын біледі. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Кейіпкерді сипаттау. Іс-әрекет барысы: Ертегі кейіпкерінің суретін көрсетіп, «Ол қандай?» деп сұрау. Нәтиже: Кейіпкерді сипаттай алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Сөздерді байланыстырып айту. Іс-әрекет барысы: «Менің ойыншығым» тақырыбында қысқа әңгіме құрату. Нәтиже: Қысқа сөйлемдермен ойын жеткізеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Дауысты дыбыстарды бекіту. Іс-әрекет барысы: «Е» және «О» дыбыстарын қамтитын сөздер айту. Нәтиже: Дыбыстарды дұрыс айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Балалардың пікірін тыңдау. Іс-әрекет барысы: «Қай ертегіні ұнатасың?» сұрағына жауап беру. Нәтиже: Өз пікірін білдіреді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №15 "Балға шапшаң қадамдар" жаттығуы: Балалар орнында тұрып, шапшаң қадамдармен жоғары және төмен қозғалады. Бұл жаттығу жүрек-қантамыр жүйесін нығайтады. (30 секунд)	Таңертеңгі жаттығу №16 "Гүл теру" жаттығуы: Балалар еденнен "гүлдерді" теріп алып, жоғары көтеріп, қайта қойып жүргендей қимылдар жасайды. Бұл қол және белдің созылуын қамтамасыз етеді. (1 минут)	Таңертеңгі жаттығу №17 "Аспанға қол созу" жаттығуы: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, аспанға қол жеткізгісі келгендей көтеріледі. Бұл жаттығу арқаны созып, тыныс алуды жақсартады. (5-6 рет)	Таңертеңгі жаттығу №18 «Жел күшейді» – қолды жан-жаққа жайып, алға-артқа теңселу. «Құстар ұшып шықты» – қолды сермеп, секіріп жүру.	Таңертеңгі жаттығу №19 «Жапырақ астында отырдық» – отырып, қолды тізеге қою. «Көбелек ұшты» – қолды қанатша қағу. «Жапырақ жинаймыз» – еңкейіп, қиялдағы жапырақты алу.
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемей. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҮІӨ	Қазақ тілі Міндеті: Туыстық атауларды айту. Іс-әрекет барысы: Суреттерді көрсете отырып, «бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас» сөздерін қайталау. Нәтиже: Туыстық қатынасқа байланысты сөздерді айта алады. Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндеті: Заттың құнын түсіну. Іс-әрекет барысы: «Арзан – қымбат» суреттерді салыстыру.	Дене тәрбиесі Міндеті: Секіру қимылын дамыту. Іс-әрекет барысы: Балалар 2 метрге алға қарай секіреді. Нәтиже: Алға қарай секіруді меңгереді. Құжықтық сауаттылықты дамыту Міндеті: Баланың құқығын білу. Іс-әрекет барысы: «Менің ойнауға құқығым бар» ойыны.	Дене тәрбиесі Міндеті: Батылдыққа тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: Балалар 3 метрге алға қарай секіруге тырысады. Нәтиже: Қашықтыққа секіреді, батылдығы артады. Адалдық әліппесі негізінде Міндеті: Адалдықты үйрену. Іс-әрекет барысы: «Шыншыл бала» ойыны – жағдаяттан дұрыс шешім табу.	Дене тәрбиесі Міндеті: Барлық негізгі қимылдарды қайталау. Іс-әрекет барысы: Балалар сапта жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, жүгіреді, нысанаға лақтырады, еңбектейді, секіреді. Нәтиже: Негізгі қимылдарды толық меңгереді, дене қимылдары дамиды. Ұлттық құндылықты дамыту Міндеті: Ұлттық өнерді таныстыру. Іс-әрекет барысы: Күй тыңдау және қимылдармен бейнелеу.	Музыка Міндеті: Музыкалық ойыншықтардың дыбысын ажырату. Іс-әрекет барысы: Балаларға сылдырмақ, барабан дыбысын тыңдатып, атату. Нәтиже: Музыкалық ойыншықтардың дыбысынан таниды. Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндеті: Сауда-саттыққа баулу. Іс-әрекет барысы: «Ойыншық базар» ойыны.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзі-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Электрлі абайлап қолдан!» Мақсат: Электр құралдарының қауіпті екенін түсіндіру. Тәрбиеші әрекеті: Электр сымдары, розетка, тұрмыстық құралдар суреттерін көрсетіп, «қауіпсіз – қауіпті» ойынын ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Суреттерді ажыратып, қауіпті заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Жолда абай бол!» Мақсат: Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру. Тәрбиеші әрекеті: «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» ойынын ұйымдастырады. Жол белгілерін таныстырады. Балалар әрекеті: Бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет жасайды. Күтілетін нәтиже: Балалар бағдаршам түстерін біледі, жолда абайлауды үйренеді.	Мемлекеттік тілді меңгерту «Өрт – үлкен қауіп» Мақсат: Отпен ойнаудың қауіпті екенін үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Сірінке, шам, пеш туралы әңгімелеп, «Отты сөндірі» ойынын ойнатады (доппен). Балалар әрекеті: Отты қолданбау керектігін айтады, ойында отты «сөндіреді». Күтілетін нәтиже: Балалар өрттің қауіпті екенін түсінеді.	Мемлекеттік тілді меңгерту «Суды үнемдеу – тазалық кепілі» Мақсат: Су ресурстарын дұрыс пайдалануға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: «Кранды жап» ойынын ойнатады, мультфильм көрсетеді. Балалар әрекеті: Артық суды ағызбау керектігін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар суды үнемдеуді біледі.	«Бөгде адамға барма!» Мақсат: Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, зат алмау. Тәрбиеші әрекеті: Ролдік ойын «Таныс – бейтаныс» жүргізеді. Балалар әрекеті: Тек ата-анасы мен тәрбиешісі берген затты ғана алатынын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адамға сенбеуді үйренеді.
Серуен	Серуен картотекасы №25 Міндеті: Ортақ іске қатысу. Іс-әрекет барысы: Қоқысты бөліп тастау (қағаз, пластик). Қауіпсіздік сақтау: Шыны сынықтарына қол тигізбеу. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	Серуен картотекасы №26 Міндеті: Табиғатты қорғау. Іс-әрекет барысы: «Жапырақты сындырмаймыз» ойыны. Қауіпсіздік сақтау: Бұтақ сындырмау.	Серуен картотекасы №27 Міндеті: Еңбектің маңызын түсіну. Іс-әрекет барысы: Балалар күтушіге орындықтарды әкелісуге көмектеседі. Қауіпсіздік сақтау: Ауыр зат көтермеу. Еңбекке баулу,	Серуен картотекасы №28 Міндеті: Қоршаған ортаны байқау. Іс-әрекет барысы: Күзгі ағаштарды қарап, айырмашылығын табу. Қауіпсіздік сақтау: Ағашқа шықпау. қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №29 Міндеті: Экологиялық мәдениет қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: Құстарға жем шашу. Қауіпсіздік сақтау: Құстарды үркітпеу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға

[illegible]

	түпнәсі мәдениетін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: «Қалың-жұқа» ұғымдарын ажырату, кірпішпен құрастыру. Іс-әрекет барысы: «Қайсысы қалың?» ойыны, кірпіштен қабырға жасау. Нәтиже: Қалың-жұқаны ажыратады, қабырға жасайды. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: Үшбұрышты таныстыру, шатыр жасау. Іс-әрекет барысы: Үшбұрышты көрсетіп, атау, текшелер үстіне шатыр қою. Нәтиже: Үшбұрышты таниды, шатыр құрастырады. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: «Алдыңда – артыңда» кеңістік бағыттарын бекіту, цилиндрлерді қолдану. Іс-әрекет барысы: «Қайда тұр?» ойыны, цилиндрлерден қоршау жасау. Нәтиже: Кеңістік бағыттарын қолданады, қоршау жасайды. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: 4-ке дейін санау, текшелерден биік мұнара жасау. Іс-әрекет барысы: «Қанша болды?» ойыны, 4 текшеден мұнара жасау. Нәтиже: 4-ке дейін санайды, мұнара құрады. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: «Ұзын – қысқа» ұғымдарын салыстыру, призмалардан көпір салу. Іс-әрекет барысы: «Қайсысы қысқа?» ойыны, призмадан көпір жасау. Нәтиже: Ұзын-қысқаны ажыратады, көпір жасайды. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Сәлемдесу» ойыны: балалар амендасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Заттарды салыстыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Түрлі ойыншықтарды қатар қойып, айырмашылығын табу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Сурет салуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Қарындашпен сызықтар сызу, негізгі түстерді атау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Жапсыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жапсыру	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Отбасы мүшелерін тану. Іс-әрекет барысы: Суреттен әке, ана, аға, апа деп атау, рөлдік ойын ойнау.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №30 Еңбек дағдыларын дамыту	Серуен картотекасы №31 Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау.	Серуен картотекасы №32 Судың маңызы Балаларға судың табиғаттағы ролі мен оның маңызын түсіндіру, суды	Серуен картотекасы №33 Тазадық күші Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау.	Серуен картотекасы №34 Гүлдер күні Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау.

Жемістер мен көкөністерді жинау:
Егер серуен ауыл немесе бақнада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді.

Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі.

Табиғатпен танысу

Табиғатқа қатысты талсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жалырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу.

Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жалырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру.

Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

қалай үнемдеу керек екенін үйрету.

Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу.

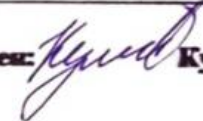
Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау.

Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе судан болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	балалардың сыртқы артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу	балалардың сыртқы артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе судан болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	балалардың сыртқы артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, әдеттік, сюжеттік-өлдік, үстел үсті-аспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндеті: Жолақ бейнелеу, ұзынша мүсіндеу, жолақ қағаз жалсыру. Іс-әрекет барысы: Жол суретін салады, ұзынша таяқша жасайды, жолақ қағазды жалсырады. Нәтиже: Жолды үш түрлі әдіспен бейнелейді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жалсыру іс-әрекеттері	Міндеті: Гүл бейнелеу, саздан гүл мүсіндеу, гүл қағазын жапсыру. Іс-әрекет барысы: Балалар гүл салады, саздан гүл мүсіндейді, дайын гүлдерді жалсырады. Нәтиже: Гүл бейнесін көрсетеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жалсыру іс-әрекеттері	Міндеті: Ағаш бейнелеу, саздан ағаш жасау, жапырақтарды жапсыру. Іс-әрекет барысы: Ағаш суретін салады, саздан ағаш мүсіндейді, жапырақтарды жапсырады. Нәтиже: Ағаш бейнесін жасайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жалсыру іс-әрекеттері	Міндеті: Құс бейнелеу, құс мүсіндеу, құс суретін жалсыру. Іс-әрекет барысы: Құс суретін салады, саздан құс мүсіндейді, дайын құс суретін жапсырады. Нәтиже: Құс бейнесін таниды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жалсыру іс-әрекеттері	Міндеті: Балық суретін салу, саздан балық мүсіндеу, балық бейнесін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Балық суретін салады, саздан балық жасайды, дайын балық суретін жапсырады. Нәтиже: Балық бейнесін көрсетеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жалсыру іс-әрекеттері
балалардың үйге сайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиеші:  Утегенова А

Тексерген:  Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ 3 жас
ҚО 30.10.2025-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.10.2025	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.10.2025
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Күймен қарсы алу	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Күймен қарсы алу	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі Күймен қарсы алу	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.	Баламен ашық сөйлесудің пайдасы. Ата-аналар балаға сенім білдірудің маңызын түсінеді.	Тәрбиеші мен ата-ананың ортақ еңбегі. Ата-аналар балабақша жұмысына белсенді араласу	Балаға мейірім көрсетудің тәсілдері. Ата-аналар мейірімді қарым-қатынастың күшін сезінеді.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндеті: Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. Іс-әрекет барысы: Қысқа өлең немесе тақпақ жаттап айту. Нәтиже: Өлеңді жатқа айтып, сөйлеуді дамытады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Сөздік қорды жануарлар атауларымен толықтыру. Іс-әрекет барысы: Жануарлардың суреттерін көрсетіп, атын айтқызу. Нәтиже: Жануарларды таниды және атайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Іс-әрекет барысы: «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрату. Нәтиже: Қарапайым сөйлемдер құрастырып айта алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Кітаптағы суреттерді түсініп әңгімелеу. Іс-әрекет барысы: Сурет бойынша «Бұл қайда?» және «Не істеп жатыр?» сұрақтарын қою. Нәтиже: Суретті мазмұндап, сұрақтарға жауап береді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Іс-әрекет барысы: «Дыбысты тап» ойыны: сөз айту, бала ондағы дыбысты анықтайды. Нәтиже: Дыбысты ажыратып, сөз ішінде анық айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №20 «Таңғы шық» – қолды жоғары көтеріп, жайлап төмен түсіру.	Таңертеңгі жаттығу №21 «Ағаш шайқалды» – қолды жоғары көтеріп, оңға-солға шайқалу.	Таңертеңгі жаттығу №22 «Аю жүрісі» – тізені бүгіп, ауыр жүріспен жүру. «Сәбіз қазамыз» – отырып, қиялдағы сәбізді тарту.	Таңертеңгі жаттығу №23 «Жапырақ астында отырдық» – отырып, қолды тізеге қою.	Таңертеңгі жаттығу №24 «Құстар ұшты» – қолды жайып, жеңіл жүгіру.

	қатарынан секіру.	қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру. «Тауық балаландарын шақырады» – алақанды шапалақтау.	жоғары созу.	қанатша қағу. «Жапырақ жинаймыз» – еңкейіл, қиялдағы жапырақты алу	жоғары созып, қиялдағы алманы алу. «Себетке саламыз» – отырған күйде қолды төменге созу.
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтау дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтау дағдысын қалыптастыру	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтау дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас тигенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өсетелі 15 минут» Мақсаты: Ересек топтағы балаларды әдептілікке, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кесте бойынша ҮІҮ	Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. Іс-әрекет барысы: «Аға – ағалар», «Іні – інілер» сияқты сөздерді көпше түрге өзгертіп айтуға жаттықтыру. Нәтиже: Сөздерді көпше түрде дұрыс қолдана алады	Дене тәрбиесі Міндеті: Жүру бағытын өзгертуге үйрету. Іс-әрекет барысы: Балалар шеңбер бойымен, жыланша жүріп көреді. Нәтиже: Бағытын өзгертіп жүре алады. Құқықтық сауаттылықты дамыту Міндеті: Құқықтық тәртіпке үйрету.	Дене тәрбиесі Міндеті: Жылдамдықты дамыту. Іс-әрекет барысы: Белгі бойынша қысқа қашықтықта жылдам жүгіртеді. Нәтиже: Жылдам жүгіре алады. Қаражылық сауаттылықты дамыту	Дене тәрбиесі Міндеті: Лақтыру ептілігін жетілдіру. Іс-әрекет барысы: Допты оң және сол қолымен кезек-кезек нысанаға лақтырады. Нәтиже: Екі қолмен де нысанаға лақтырады. Адалдық әлішесі негізінде	Музыка Міндеті: Балалар музыка аспаптарының дыбысталуын білу. Іс-әрекет барысы: Металлофон мен барабанды кезекпен тыңдату. Нәтиже: Музыка аспаптарын дыбысынан ажыратады. Адалдық әлішесі негізінде

	Ұлттық құндылықты дамыту Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Іс-әрекет барысы: Киіз үйдің суретін көрсету.	Іс-әрекет барысы: «Жолда жүру ережесі» ойыны.	Міндеті: Қаралайым сауда жасауға үйрету. Іс-әрекет барысы: «Киім дүкені» ойыны.	Міндеті: Тәртіп сақтауға үйрету. Іс-әрекет барысы: «Сапқа тұрайық» ойыны.	Міндеті: Адал еңбекті дәріптеу. Іс-әрекет барысы: Тәрбиешімен бірге гүл суару.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Суды үнемдейік» Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Өрт қауіпсіздігі Тақырып: «От – досың да, қасың да» Мақсаты: Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. Ойын: «Отты сөндірі» (допты «өртеген» суретке лақтыру). Күтілетін нәтиже: Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Қауіпсіз жол» Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).
Серуен	Серуен картотекасы №35 Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен	Серуен картотекасы №36 Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. «Жапырақтарды жинау»	Серуен картотекасы №37 Міндеті: Табиғатты бақылау. Іс-әрекет барысы: Аспанға қарап бұлттардың қозғалысын бақылау. Қауіпсіздік сақтау: Жүтіргенде абай болу. Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №38 Міндеті: Еңбектің нәтижесін бағалау. Іс-әрекет барысы: Жиналған аулаға қарап, «таза – әдемі» екенін айту. Қауіпсіздік сақтау: Қолды жууды ұмытпау. Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №39 Міндеті: Қорытындылау. Іс-әрекет барысы: «Біз табиғатты қорғаймыз» атты серуендік әңгіме, өлең айту. Қауіпсіздік сақтау: Саптан шықпау. Қоршаған әлеммен таныстыру)

	пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. «Жапырақтардан сурет салу» Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. Ойын ережесі: Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. (Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Мақсаты: Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. Ойын ережесі: Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған алеммен таныстыру)			
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасын үйрету

	үлгітеу, тамақты дұрыс жуып шайнау.			өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	
Күнделігі ұйқы	Тыныштық орнату және бөлмені желдетін, таза ауамен қамтамасыз ету керек.	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жөй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Жоркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Жоркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Қол жуу мәдениетін дағдыны қалыптастыру	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

дербес әрекеті (бию қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарсарау және тағы басқа әрекеттер)	өрнек құрастыру, кеңістікте орналастыру. Іс-әрекет барысы: Шаршыларды қатарға және бұрыштап орналастыру. Нәтиже: Шаршыны кеңістікте орналастыра алады. Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті	уақытын бекіту, құрылыс ойындары. Іс-әрекет барысы: «Қай кезде?» ойыны, таңғы және түнгі уақытты ажырату, құрылыс ойыны. Нәтиже: Уақыт бөліктерін біледі, құрылыс құрастырады. Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті	үйрету, текшелерден сатылы баспалдақ жасау. Іс-әрекет барысы: «Саған көрсейік» ойыны, 5 текшеден баспалдақ құру. Нәтиже: 5-ке дейін санайды, баспалдақ жасайды. Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті	төмен» бағыттарын қайталау, кірпіштерден мұнара жасау. Іс-әрекет барысы: «Жоғары не бар?» ойыны, кірпіштерден әртүрлі биіктікте мұнара салу. Нәтиже: Жоғары-төмен ұғымдарын бекітеді, биіктігі әртүрлі мұнара жасайды. Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті	фигураларды (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) ажырату, фигуралардан өрнек құру. Іс-әрекет барысы: «Қай фигура?» ойыны, түрлі-түсті фигуралардан өрнек жасау. Нәтиже: Геометриялық фигураларды ажыратады, өрнек құрастырады. Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Үйреншікті қимылдарды меңгерту. Іс-әрекет барысы: Балаларға өрмелеу сатысымен шығуды және кедергіден секіруді көрсетіп, бірге орындау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Бірлескен ойынға тарту. Іс-әрекет барысы: «Қарлығаш пен торғай» қимылды ойынына қатыстыру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Іс-әрекет барысы: «Сұрақ-жауап» ойыны: тәрбиеші қарапайым сұрақтар қойып, балалар жауап береді.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дауысты (а, о, е) дыбыстарын әңдетіп қайталау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Әдеби шығарманы тыңдау. Іс-әрекет барысы: Қысқа ертегі оқып, соңында мазмұнын балалардан сұрау.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафттарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	"Серуенге дайынбыз?" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу). Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Мелің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтешке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.
Серуен	Серуен картотекасы №40	Серуен картотекасы №41 Бақылау: "Күннің суреті"	Серуен картотекасы №42 Міндеті: Еңбек құралдарын тану.	Серуен картотекасы №43	Серуен картотекасы №44 Міндеті: Қоршаған ортаға қамқорлық.

[illegible]

	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс- арекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс- арекеттері	Нәтиже: Мәтіннің бейнесін үш түрлі әдіспен жасай алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс- арекеттері	мүсіндейді және жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс- арекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс- арекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата-аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата-аналармен әңгімелесу.			

Тәрбиеші:  Утегенова А

Тексерген:  Кумескова Б.К